

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Compartir la historia

Cuando estás leyendo algo con tu niño, permítele explorarlo con todos sus sentidos. Déjalo tocar, palmeo, sostener e incluso probar (si está limpio) de lo que estás leyendo. Describe sus acciones como, "Estás palmeando la foto del conejo".

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños aprenden al tocar, sentir y poner todo lo que encuentran en su boca. Mientras hablas sobre sus experiencias y sus sentidos, estás ayudando a tu niño a hacer conexiones entre palabras, imágenes y objetos. No solo estás compartiendo la historia, sino que también estás compartiendo con él tu placer por la lectura.

#82

vroom.org

Imagínate esto

¿Tienes algunos libros o revistas a la mano? Muéstrale las imágenes a tu niño. Le gustarán imágenes simples y claras, especialmente de rostros. Habla con tu niño sobre lo que ves. ¿Cómo responde tu niño? ¡Ahora habla acerca de su respuesta!

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Una de las mejores formas para que tu niño aprenda sobre el lenguaje es observando cosas contigo y escuchándote hablar sobre ellas. Cuando hablas interactivamente con él y comentas sobre sus respuestas, ¡estás desarrollando su cerebro!

#83

vroom.org

Sigue mis dedos

Con tu niño acostado boca arriba, haz volar tu mano sobre su cara. Finge que tu mano es un avión, un ave o un auto. Habla sobre lo que estás haciendo. Cuéntale una historia, haz sonidos o canta. ¿Tu niño te agarra los dedos, mira tus manos moverse o pateo? Prueba cosas diferentes para determinar qué es lo que le gusta más.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está aprendiendo a prestar atención y a usar el autocontrol mientras sigue tus movimientos. También estás ayudándolo a aprender que los objetos pueden representar otras cosas. Tu mano puede ser un avión o un auto. Esta capacidad es importante para aprender a leer y a escribir más adelante.

#450

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización

[vroom](http://vroom.org)™

Aprende más en vroom.org

Correspondencia en la vida real

Haz corresponder imágenes con objetos reales. Por ejemplo, después de mirar una foto de una manzana, deja que tu niño toque y huela una real. Describe lo que está haciendo. "Estás sintiendo la suavidad de la manzana roja. ¡Mira, aquí está en la foto!" Continúa así para crear una conversación.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Los bebés reciben información a través de sus sentidos. Cuando tu niño hace conexiones entre objetos reales y sus fotografías usando sus sentidos, lo estás ayudando a comprender el mundo que lo rodea. También le estás presentando a tu niño nuevas palabras de un modo divertido a través de una conversación interactiva.

#875

vroom.org

Todo es nuevo

Casi todo es nuevo para tu niño en su primer año de vida. Así que describe todo lo que ves. "Ahí va un autobús escolar amarillo. ¡píiiii! ¡píiiii!" Permítele ver, escuchar, oler e incluso tocar las cosas, si es posible. Presta atención a lo que le interesa y mantén una conversación interactiva. "¿Ves ese gran árbol? ¿Qué más ves?"

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tienes conversaciones interactivas con tu niño, lo ayudas a empezar a aprender palabras. Está estableciendo conexiones entre las palabras y lo que representan. Esta es una habilidad de lenguaje importante. Al responder a sus intereses, lo animas a aprender más.

#876

vroom.org

Sensaciones de piel

Habla con tu niño sobre cómo se sienten las cosas sobre su piel: "Tu camisa es suave". "El viento es frío". "El cubito de hielo me resbaladizo". Ve cómo reacciona y continúa la conversación. "¡Te gusta el agua tibia en el baño!"

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando hablas interactivamente con tu niño sobre cómo se sienten las cosas sobre su piel, le estás presentando nuevas palabras y sensaciones. Esto ayuda a hacer nuevas conexiones, las cuales son la base para que aprenda a usar estas palabras él mismo en el futuro.

#33

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización

[vroom](http://vroom.org)™

Aprende más en vroom.org

Conversaciones sobre sonidos

Si tu niño dice “Ba”, repite el sonido. Luego agrega otros, “Ba, ba, ba”. ¿Intenta repetir los sonidos? Agrega un sonido nuevo después, “Ba, ba, MA”. ¿Tu niño nota el cambio? ¿Intenta repetirlo? Túrnense para repetir los sonidos que dicen y agreguen otros.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tienes conversaciones de sonidos con tu niño estimula la comunicación, usando sonidos y acciones para “hablar” contigo. Cambiar los sonidos ayuda a tu niño a prestar atención a las diferencias entre los sonidos, un paso importante a la hora de aprender a hablar.

#157

vroom.org

Un cuento sobre un niño alto

La próxima vez que cambies los pañales a tu niño, cuéntale una historia graciosa sobre el niño más alto del mundo mientras lo haces, extiéndele los brazos sobre la cabeza mientras alargas las palabras en un tono juguetón.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Tu voz es el sonido favorito de tu niño. Aunque todavía no puede hablar, está escuchando tus palabras. El estirar tus palabras y usar una “voz para cantar” lo hace divertido.

#427

vroom.org

Indicaciones al lavar la ropa

Mientras lavas la ropa, dile a tu niño lo que estás haciendo: “Estoy poniendo la ropa blanca en la lavadora para que quede limpia”. Mientras hablas, señala los objetos (la ropa, la lavadora y el jabón). Cuando tu niño responda, continúa la conversación con palabras y señales.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Al hablar y señalar objetos, ayudas a tu niño a aprender nuevas palabras. También observa los objetos que quieres que tu niño preste atención, y así él aprenderá aún más.

#497

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización

vroom™

Aprende más en vroom.org

Comprador de sonidos

Mientras compras la comida, señala los alimentos que ves. Juega con los sonidos de las palabras mientras le muestras a tu niño los “to-ma-tes” rojos y jugosos o la “za-na-ho-ria” larga y anaranjada. ¿Cómo responde tu niño? Cuando tu niño haga un sonido en respuesta, imítalo.

Edad sugerida

12 months - 18 months

La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está practicando la habilidad de poder escuchar diferencias entre sonidos. Esta es una habilidad que lo ayudará a aprender nuevas palabras y con el tiempo poder escuchar las diferencias entre los sonidos.

#274

vroom.org

Texturas a la hora de la comida

¿Cuáles son todas las palabras descriptivas que puedes usar para describir los alimentos que tu niño está comiendo? ¿La banana está blanda, pastosa y resbalosa? ¿Los huevos están tibios, blandos y se desmenuzan? Señálalos mientras los mencionas y observa cómo contesta tu niño y respóndele en función de esto.

Edad sugerida

12 months - 18 months

La Ciencia Tras La Acción

Cuando tu niño escucha y ve nuevas formas de describir su comida, él está aprendiendo palabras nuevas y la habilidad de observar sus experiencias y de comunicarse más eficazmente.

#568

vroom.org

Rimas de comidas

Durante la merienda, inventa una rima o rap sobre lo que está comiendo tu niño, como: “¡Ningún rollo, ningún bollo, comemos pollo!” o “Tu tienes buen nivel comiendo tu pastel”. Tu niño disfrutará cómo suenan las palabras. Si él responde, inventa rimas usando las palabras de él.

Edad sugerida

12 months - 18 months

La Ciencia Tras La Acción

Cuando tu niño te escucha hacer rimas, y cuando se turnan para hacer más rimas, él está aprendiendo a escuchar los sonidos de las palabras, lo cual es fundamental para la comunicación y las habilidades previas a la lectura. Inventar rimas también puede hacer que la hora de comer sea más divertida.

#1023

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización

vroom™

Aprende más en vroom.org

Los detalles del lavado

Dile a tu niño que te ayude a recoger las prendas para lavarlas. Colóquenlas DENTRO Y FUERA del cesto de ropa. Después colóquenlas DENTRO y FUERA de la lavadora. ¡Utiliza las palabras DENTRO y FUERA para describir tus acciones y observa cómo aprende estos conceptos!

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción

A los niños de esta edad les gusta meter y sacar cosas de recipientes. ¡Usa este interés para realizar una tarea! También ayuda a que entiendan los conceptos de DENTRO y FUERA y que organicen su mundo.

#503

vroom.org

Léeme

Comparte fotos de una revista o un artículo de noticias con tu niño. Asegúrate de señalar qué es lo que estás mirando y conversen de eso. Por ejemplo, "Mira la blusa azul que usa esta señora, ¡yo tengo una así también!" O "Esta es una foto de pañales, como los que tú usas". Deja que seleccione la siguiente imagen y hablen sobre lo que ven.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción

Cerca del primer año o después, los bebés empiezan a entender que las imágenes representan cosas reales. Al conectar imágenes y objetos reales, especialmente las cosas que ellos conocen, los ayudas a comprender los símbolos. Este es un paso fundamental para aprender a leer más adelante.

#848

vroom.org

Señaladores del parque

Mientras estés con tu niño, está atento a lo que le llama la atención. Señala las cosas que ves y di lo que son. "¡Hay un pájaro negro y está volando!" o "La niña está saltando". Observa hacia dónde está mirando tu niño y dile lo que es.

Edad sugerida

18 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción

Cuando describes lo que ves o lo que tu niño ve, él está formando conexiones entre las palabras y lo que significan. Los niños que saben palabras y su significado tienen una ventaja para aprender.

#194

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización

vroom™

Aprende más en vroom.org

Cantar, rimar, repetir

Ayuda a tu niño a reconocer patrones y palabras conocidas al cantar canciones sencillas con repeticiones y rimas. Anímalo a participar repitiendo las palabras o agregando sus propias propuestas.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Entre más cantes con tu niño, más fácil podrá predecir los sonidos y las palabras para participar. Las canciones y los juegos de sonidos son actividades estupendas para la alfabetización temprana. Tu niño también está haciendo conexiones entre sonidos y palabras mientras desarrolla su vocabulario de un modo divertido e interactivo.

#99

vroom.org

Cuentos para la hora de bañarse

Inventa un cuento sobre alguien que toma un baño justo como tu niño. Puedes decir cosas como, "Primero se lavó el cabello", mientras le lavas el cabello. Luego, dale un giro a la historia y di, "Después salpicó agua" y ve si él también salpica agua.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Inventar historias le muestra a tu niño formas creativas de pensar. También estás compartiendo palabras nuevas con él. Está aprendiendo a concentrarse y a tener autocontrol, mientras escucha con atención y establece una conexión entre su cuerpo y tus palabras.

#371

vroom.org

Descripciones deliciosas

Cuando estés de compras con tu niño, señala lo que ves. Usa muchas palabras diferentes para describir el sabor de distintas comidas. Tal vez podrías decir: "Esas son unas naranjas dulces y jugosas" o "¡Apuesto que esos limones amarillos son ácidos!" Sigue su guía y habla sobre lo que señala y observa.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando guías la atención de tu niño y estableces conexiones entre las palabras y lo que significan estás desarrollando destrezas, está aprendiendo habilidades importantes como concentración y autocontrol. Cuando respondes a una palabra, sonido, señal o hasta una mirada, le demuestras que lo que "dice" es importante.

#288

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización

vroom™

Aprende más en vroom.org

Charla con tacto

Pídele a tu niño que toque la ropa que ambos tienen puesta. Conversen sobre cómo se siente la ropa. Podrías decir: "Los dos usamos camisas. La mía está lisa, la tuya está arrugada". Túrnense y usen tantas palabras como puedan para describir cómo se siente su ropa.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este tipo de conversación ayuda a tu niño a aprender cómo hacer conexiones. Esta es la idea de que una cosa (palabra) puede representar otras cosas (lo que tocan). También lo está ayudando a aprender nuevas palabras y significados.

#246

vroom.org

Garabatos en la lista de compras

¿Estás haciendo la lista de compras? Habla con tu niño sobre lo que necesitas. Lee en voz alta lo que estás anotando: "Leche, huevos y cereal". Pídele a tu niño que "escriba" o dibuje en la lista también y que te diga en qué está pensando cuando hace esos dibujos sobre el papel.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está aprendiendo que las marcas que tú y él hacen en el papel tienen un significado. La comprensión de que una cosa representa otra es una importante destreza de razonamiento para aprender a escribir, leer y comunicarse.

#272

vroom.org

Trozo a trozo

Ofrécele a tu niño una fruta o vegetal entero, como por ejemplo una manzana. Hazle preguntas sobre cómo se ve la manzana, cómo se siente y cómo huele antes de cortarla. Después de cortarla, hablen sobre lo que perciben. ¿Cómo se ve, cómo huele, cómo se siente ahora? ¿Siempre tiene el mismo sabor?

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Es necesario pensar de forma flexible para comprender que una cosa puede verse diferente pero seguir siendo la misma, como una manzana, que puede estar entera o en rebanadas pero sigue siendo una manzana. Esta capacidad es importante para el aprendizaje y la creatividad. ¡Hablar interactivamente también es la mejor forma de desarrollar las habilidades del lenguaje de tu niño!

#610

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización

[vroom](http://vroom.org)™

Aprende más en vroom.org

El juego de simulación

Aquí encontrarás una forma divertida y fácil de añadirle algo nuevo a la canción o cuento favorito de tu niño. Usa objetos familiares mientras narras el cuento o cantas la canción. Si están al aire libre, pueden ser hojas o piedras cerca; o si están en el hogar, pueden usar cucharas o juguetes. Simula que estas cosas forman parte de la canción o la historia. ¡También pídele sugerencias a tu niño!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Hacer juegos donde pretenden ser otras personas ayuda a tu niño a aprender que una cosa puede representar otra. Establecer conexiones y pensar de forma creativa forman parte de aprender a leer y comunicarse. ¿Qué más puedes hacer para desarrollar estas habilidades?

#703

vroom.org

Hora del correo

Habla con tu niño sobre el correo y lo que significa recibir una carta. Luego escríbele una nota o dale un sobre con anuncios o un folleto de alguna tienda y dile, "¡Entrega de correo!" Luego de que lo "abra", túrnense para hablar sobre las letras, las imágenes, los colores y los diseños.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego permite una conversación interactiva. A medida que conversan sobre el correo recibido, el vocabulario de tu niño aumenta. Cuando señalas las letras, él comienza a comprender que las líneas en el papel representan sonidos, palabras y objetos. Este es un paso muy importante para que le guste la lectura.

#820

vroom.org

Juegos de manos

Haz gestos con las manos para su rima o canción favorita, o inventa una propia. Colócate en frente de tu niño y toma sus manos para que te imite. Varía el tono de la voz de alto a bajo y usa una forma muy expresiva de hablar o cantar.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Las rimas y canciones son muy buenas para desarrollar habilidades tempranas de lectura. Además, imitar le enseña a seguir movimientos de izquierda a derecha, una parte importante para la lectura. Este tipo de conversaciones es un atractivo adicional para tu niño. ¡Puedes ejercitar el desarrollo cognitivo en cualquier conversación de forma interesante y divertida!

#844

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización



Aprende más en vroom.org

¿Puedes encontrarlo?

Usa tu celular para tomar fotos de las cosas de tu habitación, como una silla, una mesa o el refrigerador, o dibújalas. Pídele a tu niño que mire la foto de tu celular y di, "¿Puedes encontrarlo en la habitación?" A medida que tu niño se vuelve cada vez mejor en esta actividad, puedes hacerla un poco más difícil.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego ayuda a que tu niño haga conexiones entre las fotos (símbolos) y los objetos reales. Esta habilidad es fundamental para la lectura (donde las marcas escritas representan palabras) y las matemáticas (donde los números representan cantidades de cosas), y es esencial en el aprendizaje.

#886

vroom.org

Mensaje a la hora de comer

A la hora de la cena, coloca un mensaje al lado del plato de tu niño. Puede ser una imagen que hayas cortado de una revista, una nota breve o un dibujo. Cuando se sienten a comer, pídele a tu niño que comparta el mensaje. Túrnense para hablar sobre los colores, las letras y las imágenes que ambos ven.

Edad sugerida

2 1/2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Recibir un "mensaje a la hora de comer" es algo inesperado y divertido. Cuando se turnan para conversar sobre esto, tu niño aprende a prestar atención a los detalles. También está aprendiendo que las marcas y las imágenes representan palabras e ideas, algo importante para el aprendizaje de la lectura en el futuro.

#560

vroom.org

Caja de tesoros

Dale a tu niño una cajita y dile que es una caja de tesoros lista para guardar cosas muy especiales. Con su ayuda, escribe el nombre de tu niño en la parte superior de la Caja de tesoros. Intercambien ideas sobre las cosas que él puede guardar dentro de la cajita. Guárdala en un lugar que él pueda alcanzar para que pueda utilizarla.

Edad sugerida

2 1/2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Sus conversaciones sobre "tesoros" le brindan a tu niño la oportunidad de expresar sus ideas y de desarrollar su vocabulario. Con este tipo de conversaciones, lo ayudas a convertirse en un mejor comunicador.

#805

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización



Aprende más en vroom.org

Discurso gracioso

Pídele a tu niño que elija una palabra y luego díganlas juntos de forma diferente. Usa un tono de voz elevado y uno bajo, un tono fuerte o suave, hablen lentamente o rápido. ¡Diviértanse y sigan haciéndolo interactivamente! Intenta tener una conversación o narrar un cuento mientras juegan al “Discurso gracioso”.

Edad sugerida

2 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Jugar con los sonidos de las palabras no solo es divertido, también proporciona las bases del lenguaje de tu niño y el aprendizaje de la alfabetización. También está prestando atención y pensando de forma flexible. Estas habilidades también le permiten desarrollar ideas creativas.

#148

vroom.org

Detective de imágenes

Anímalo a ser un detective de imágenes. Fíjate si mira a una imagen en un libro, revista o periódico. ¿Puedes encontrar ciertos objetos? Haz preguntas tales como, “Mira la cara del niño. ¿Cómo crees que se siente?”

Edad sugerida

2 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Las imágenes ayudan a tu niño a hacer conexiones y comprender que las palabras tienen un significado. Cuando lo animas a mirar con atención, tu niño desarrolla sus habilidades para concentrarse y tener autocontrol y su capacidad de comprender los pensamientos y sentimientos de los demás.

#90

vroom.org

Juego de patrones de sonidos

Túrnate con tu niño para hacer patrones de sonidos. Por ejemplo, dile a tu niño, “Cú, cú, ca, cú”. Pídele que repita tus sonidos. Luego pídele que haga un nuevo patrón, y repítelo tú. Fíjate si puedes hacer que los patrones sean más difíciles yendo más rápido o agregando más sonidos.

Edad sugerida

2 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe usar su concentración, memoria y autocontrol para prestar atención, recordar el patrón y seguir las reglas del juego. Jugar a juegos de sonidos como este es una gran forma de hacer actividades de alfabetización temprana con tu niño de un modo divertido.

#103

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización

vroom™

Aprende más en vroom.org

Toma algunas palabras

¿De compras? Dale a tu niño una copia de tu lista de compras o algunos de los cupones de la tienda conversando con él sobre lo que está mirando. Señala una palabra o imagen de tu lista o en un cupón y di, "Mira, necesitamos bananas. ¡Vamos a buscarlos!"

Edad sugerida

2 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Le ayudas a tu niño a aprender a desarrollar el autocontrol cuando le das la oportunidad de usar palabras e imágenes como una forma de concentrarse. Cuando involucras a tu niño en tareas como ir de compras, le das un sentido de responsabilidad, algo que necesitará en la escuela y en la vida.

#286

vroom.org

Espera y ve

El tiempo de espera en la fila de la tienda es un buen momento para desarrollar el cerebro. Señala una figura en una revista y pregúntale a tu niño, "¿Cómo crees que se siente ese hombre?" También puedes buscar letras diferentes como, "Mira, aquí hay una B, igual que tu nombre. Dice baloncesto en la revista".

Edad sugerida

2 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego le da a tu niño una experiencia temprana de lectura. Él está aprendiendo a "leer" el significado de las imágenes, para ver cómo las imágenes y las palabras funcionan juntas y cómo suenan las letras. No solo estás desarrollando habilidades de alfabetización, itambién le estás mostrando a tu niño cómo manejar el aburrimiento mientras espera en una fila!

#290

vroom.org

La forma de las letras

Pídele a tu niño que te señale letras en los letreros a su alrededor. Ayúdalo a descubrir las formas de las letras. ¿La letra A es puntiaguda como un triángulo? ¿Cómo es la letra O?" ¿Cuántas letras del abecedario pueden encontrar? Disfruten al describir la forma de las letras.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando se divierten con el lenguaje y las formas, ayudas a tu niño disfrutar el aprendizaje. Este juego desarrolla la concentración, el autocontrol y la memoria. Tu niño aumenta lo que sabe acerca de las letras y sus formas para hacer nuevas conexiones.

#253

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización



Aprende más en vroom.org

Charla sobre camiones

Cuando salgan a caminar o vayan en el auto, señálale todos los camiones diferentes a tu niño. Ve si tu niño puede adivinar lo que hay adentro a partir de las imágenes que están en la parte de afuera del camión. Intenten imaginar de dónde proviene el contenido. ¿Los vegetales vienen de una granja? O ¿el pescado viene del mar?

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este tipo de juego ayuda a tu niño a pensar como un científico, buscando pistas en las imágenes. Si comete un error, señálale una imagen con una pista mejor. "¿Ves la manzana en el camión? ¿Te ayuda eso a adivinar?"

#614

vroom.org

El juego de escuchar

Cuando estés de paseo con tu niño, hablen sobre los sonidos que los rodean. Cuando escuchen un sonido, dile a él lo que oyes y describe dónde crees que se encuentra. "Escucho un pájaro y creo que está en aquel árbol". Pregúntale qué es lo que escucha y de dónde cree que viene el sonido. Túrñense y deja que tu niño dirija.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha e identifica lo que está oyendo, está prestando atención y aprendiendo a conectar palabras con sonidos, lo cual promueve sus habilidades de lenguaje. Durante este intercambio, estás reforzando su aprendizaje.

#657

vroom.org

Observación de ruedas

Mientras van caminando, en el autobús o en el auto, anima a tu niño para que señale los diferentes tipos de ruedas que ve. Háblale sobre lo que ven. ¿Ve ruedas grandes en un camión o dos ruedas pequeñas en una bicicleta? ¿En qué más puede pensar que tenga ruedas?

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Al escuchar y responder a tu niño, lo estás ayudando a desarrollar su vocabulario y su capacidad de concentrarse. Ser capaz de clasificar cosas en categorías (pensar sobre lo que es igual y diferente), también ayuda a tu niño a ser mejor en hacer conexiones.

#737

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización



Aprende más en vroom.org

Búsqueda de letras

Elije una letra con tu niño e intenten encontrarla a donde sea que vayan. Túrnense para señalarla cuando la vean. Si él ve un avión para la letra A, después tú tienes que encontrar otra cosa. Vean cuántas cosas pueden encontrar. ¿Cuatro? ¿Diez? ¿Más?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos del tipo “Veo-veo” como este son excelentes estimulantes del cerebro. Hacen que tu niño tome conciencia de su alrededor y le enseñan a establecer conexiones entre cosas similares. ¡Puedes probar este juego con letras, colores o formas, en realidad se puede jugar con cualquier cosa!

#12

vroom.org

Experto en la lista

Cuando estés haciendo mandados, pon a tu niño a cargo de la lista. Haz que te ayude a enumerar algunas de las cosas que tienen que hacer ese día. ¡Cuando terminen cada tarea, táchenla de la lista!

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando hacen una lista y tachan cosas de la lista juntos, estás ayudando a tu niño a aprender que las palabras escritas representan actividades en la vida real.

#259

vroom.org

Visión doble

Haz que tu niño busque letras dobles o números dobles en señales y matrículas de vehículo. Puedes decir, “¿Puedes encontrar dos L en una señal afuera?” Túrnense para ver quién encuentra más.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe prestar mucha atención a lo que lo rodea para encontrar letras o números y llevar un registro de lo que ha visto y de cuántas veces lo ha visto. Tu niño también usa el autocontrol cuando espera su turno.

#707

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización



Aprende más en vroom.org

En el orden correcto

Haz que tu niño busque letras o números en un orden específico en señales y matrículas de vehículo. Puedes decir, "¿Puedes encontrar uno al lado de un dos?" o "¿Puedes encontrar una A al lado de una E?" Túrnense para ver quién encuentra más.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe prestar mucha atención a lo que lo rodea para encontrar letras o números y llevar un registro de lo que ha visto y de cuántas veces lo ha visto. Tu niño también está usando su memoria funcional para recordar el orden correcto que debe buscar.

#708

vroom.org

La palabra del día

Piensa en una palabra del día, como "jugar". A medida que pasen el día juntos, señala momentos o cosas que veas que te recuerden a la palabra del día. Puedes decir, "¡Mira, esos perros están jugando!" Anímalo a buscar sus propios ejemplos de la palabra del día.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe usar su memoria para recordar la palabra especial durante todo el día, y usar su concentración y autocontrol para jugar el juego. Tu niño también se está exponiendo a muchas palabras nuevas y está aprendiendo sobre las diferentes formas en las que se pueden usar, partes importantes para aprender a leer y escribir.

#105

vroom.org

Oraciones con la misma letra

Inicia el juego eligiendo una letra y fíjate si tú y tu niño pueden pensar en una oración que use tantas palabras como sea posible que comiencen con esa letra. Por ejemplo, si eliges la letra "M", podrías decir algo como, "Mi mamá masticó manzanas". ¿Qué otras palabras con "M" se les ocurren a ti y a tu niño?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Jugar con las letras y los sonidos no solo es divertido, también son los pilares fundamentales para sus habilidades de alfabetización y comunicación. Usan lo que ya conocen, prestar atención y pensar de forma flexible. Estas habilidades también le permiten desarrollar ideas creativas.

#131

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización



Aprende más en vroom.org

Una letra a la vez

¿Tu niño siente curiosidad sobre deletrear? Túrnense para deletrear una palabra simple como "gato". Tú dices "g", tu niño dice "a", tú dices "t" y él termina con la "o". ¡Hazlo algún cambio y pídele a tu niño que deletree la palabra al revés junto contigo!

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Jugar este tipo de juegos ayuda tu niño a hacer conexiones entre las letras y los sonidos. Deletrear al revés ayuda a tu niño a pensar de forma flexible y no solo mantenerse en piloto automático. Los juegos de deletrear también son una forma de ayudar a preparar a tu niño para la lectura y la escritura que llegará después.

#146

vroom.org

Idioma con letras

Usa una letra, como la B, para empezar todas las palabras que dices. En vez de "Hola, ¿cómo estás?" di, "Bola, ¿bómo bestás?" Anímalo a usar la misma letra para empezar las palabras de su respuesta, "Estoy bien, ¿y tú?" sería "Bestoy bien, ¿bi bú?" ¿Cuánto tiempo pueden seguir con esto?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Para que el juego siga, tu niño debe concentrarse y pensar de manera flexible para cambiar las letras en las palabras que dice. También lo ayuda a pensar acerca de cómo suena cada letra del abecedario. Hacer estas conexiones entre las letras y sus sonidos es importante para aprender el lenguaje.

#166

vroom.org

Creador de menú

Involucra a tu niño en la planificación de la comida. Pídele que elija cómo organizar la comida. ¿Puede hacerlo por colores o según los platillos favoritos de la familia? Por ejemplo, podría preguntarles a los miembros de la familia cuál es su comida favorita. Luego ayúdale a dibujar o escribir un menú basado en las selecciones de todos.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño usa habilidades importantes para organizar un menú. Están agrupando cosas y estableciendo conexiones. Están aprendiendo la importancia del lenguaje en la vida diaria y cómo usar habilidades tempranas de lectura.

#590

vroom.org

Actividades Vroom de destrezas para la escuela: alfabetización

vroom™

Aprende más en vroom.org