



Math Activities

Whether it's mealtime, bathtime, or anytime in between, there are always ways to nurture our children's growing minds. This PDF has 32 brain building activities for children ages 2-5 that also build math skills. You can print or cut them out, put them on your fridge, or carry them around—whatever helps to remind you that brain building moments are all around you in the things you already do.

vroom

Shape Shopper

At the grocery store with your child, see if you can find a cereal box that's a rectangle. Look at the box together and talk back and forth about its shape. How many sides does it have? Count them together. Are all of the sides the same length? You can measure them with your hands.

Ages 3-5

joinvroom.org



Brainy Background

When you talk about shapes in everyday places, you're helping your child learn their names, like rectangles. He/She sees rectangles have four sides and the sides can be different lengths. Now turn the box sideways and discover together whether the box still has sides with two different lengths.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

What's Inside

At the grocery store? Look together for a cereal box that has a picture of what's inside. Talk back and forth about the shapes of the cereal pieces. Do you see circles? Take turns pointing to the circles. Are there other shapes like squares? Take turns finding them too.

Ages 2-3

joinvroom.org



Brainy Background

You're helping your child learn more about shapes by helping him/her notice and talk about the pictures of what's inside cereal boxes. Your child is also developing the skill of paying careful attention to details when he/she discovers which shapes are the same and which are different.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

Sandwich Shapes

Make two sandwiches from bread slices shaped like squares. Cut one sandwich in half to make two triangles, and cut the other into two rectangles. What differences does your child notice? Count the sides together and explain that a three-sided shape is a triangle and a four-sided shape is a rectangle.

Ages 2.5-4

joinvroom.org



Brainy Background

You're helping your child learn about the features of triangles (three sides) and of rectangles (four sides with right angles). When your child understands these concepts, you can play a guessing game that helps him/her remember the features of these shapes, "I am thinking of a shape that has three sides. What is it?"

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

Touch and Feel Shapes

Hold up a shirt that has a pattern with shapes on it. With your child, trace your fingers around the different shapes. Talk back and forth about the shapes you both notice on the shirt. Are there squares, circles, or triangles? Where else do you see these shapes around you?

Ages 2-4

 joinvroom.org



Brainy Background

A first step in helping your child learn about different shapes (squares, circles, and triangles) is helping him/her notice them on clothes or other familiar objects. When you and your child find all the shapes that are the same, you're helping your child sort what he/she knows into categories.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

Box Detective

Invite your child to look around for a box. Talk back and forth about what you notice. How many flat sides does it have? How many corners? Can you find the edges—the thin lines where the two flat sides come together? Encourage your child to look for other boxes and talk about their shapes too.

Ages 2-5

 joinvroom.org



Brainy Background

Your child is doing early math when he/she explores the properties of everyday objects, like boxes. He/She is thinking like a scientist—noticing details, like what's the same and different, and putting these ideas into words.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

Circle Searcher

With your child, find as many round, circular objects as you can: pebbles, the center of a flower, a puddle, or the wheels of a nearby car. How many different circles can you find? Talk back and forth about what's the same and different about each of the circles you find.

Ages 3-5

 joinvroom.org



Brainy Background

You're helping your child learn about his/her world and about math ideas by being Circle Searchers together. You're also strengthening his/her skills in paying careful attention and figuring out what's the same and what's different in what he/she sees.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



Shop by Size

As you and your child walk through the aisles of the grocery store, ask him/her to point to the biggest milk container. Now find the smallest. Can he/she find the biggest loaf of bread? The smallest? What's different about them? What is the same?

Ages 2-5-4

 joinvroom.org



Brainy Background

When you Shop by Size, you're helping your child understand math ideas—larger and smaller. Keep asking questions to strengthen his/her understanding of these concepts and spark his/her curiosity, like, "Which container has the most milk? The least? Which do you think is heavier? Which is lighter?"

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



Mealtime Math

Making dinner? Take a moment for Mealtime Math. Take measuring cups and ask your child questions like, "Which one looks bigger, a $\frac{1}{4}$ cup or a $\frac{1}{2}$ cup? How many $\frac{1}{4}$ cups will fit into the $\frac{1}{2}$ cup?" Test out your child's guesses together by filling the cups with water. Talk about what you discover!

Ages 4-5

 joinvroom.org



Brainy Background

Your child is thinking like a scientist when he/she plays Mealtime Math by making a good guess (or hypothesis) about what he/she expects to find, testing it, and talking about the discoveries. This is also helping your child learn about measuring and fraction concepts like $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{4}$.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



Sock Size

Have your child grab three to four socks of different lengths. Ask him/her which one is longest and which is shortest. How does he/she know? Invite him/her to lay them out, starting with the shortest and ending with the longest. Then switch it up, and lay them out from longest to shortest!

Ages 3-5

 joinvroom.org



Brainy Background

Making comparisons and ordering objects by dimensions, like size, are important concepts in math and in science. This activity helps your child understand length and size. You can apply this concept to other things around—the length of your fingers or the size of your shoes.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

I Am Very, Very Tall

Are you waiting somewhere? Make the time pass by playing this game. Have your child stretch his/her hands over his/her head and say or sing, “I am very, very tall.” Then crouch down, and say or sing, “I am very, very small.” Go back and forth. Then you stretch high and ask your child, “What am I now—small or tall?”

Ages 2-4

joinvroom.org



Brainy Background

Your child learns concepts like small and tall best by acting them out with his or her body. This song helps your child focus, use his/her memory to repeat and act out the words, follow directions, and not go on autopilot—important skills for learning and for life.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

Sort and Switch

Lay out three to four similar objects—such as boxes or plastic containers of different sizes. Ask your child to line them up from longest to shortest. Then line them up a different way—such as from widest to thinnest or biggest to smallest. Have a conversation about all the ways you can compare them!

Ages 3-5

joinvroom.org



Brainy Background

Children of this age are learning that when you move an object around it is still the same object—an important understanding in children’s development. Your child is also learning that when he/she moves objects around, he/she can notice different properties—their length, width, and size.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

Rock On!

Invite your child to scoop up some rocks. Put these rocks in one pile and invite him/her to scoop up fewer rocks for a new pile. Ask your child how he/she knows there are fewer rocks in this new pile. Does he/she count them or look at the size of the pile? This can be tricky—if the rocks are bigger, the pile may look bigger but have fewer rocks!

Ages 4-5

joinvroom.org



Brainy Background

Rock On helps your child learn to make comparisons between bigger and smaller numbers. This activity also promotes critical thinking skills. For example, a pile may look bigger, but counting shows that there are actually fewer rocks in the pile because the rocks are bigger.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

Bunches of Numbers

When you're at the grocery store, encourage your child to look for bananas. Ask him/her to find the biggest bunch. Hold them up and count the number of bananas out loud together, "One, two, three, four, five. There are five bananas." Ask your child how many would be left if you pulled off one banana? Hold the banana you pretend to pull off, count again.

Ages 2-5

 joinvroom.org



Brainy Background

You're promoting the skill of focus when your child searches for bananas and then counts the number in a bunch. Studies show that children are more likely to remember and understand numbers when you count them out loud together and then repeat the results: "There are five bananas!"

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

Snack Math

Give your child a snack—four crackers and three pieces of cheese. Invite your child to count with you and ask questions like, "Are there the same number of crackers and pieces of cheese? What happens if you put one piece of cheese on each cracker? Is there anything left over?"

Ages 3-5

 joinvroom.org



Brainy Background

Your child is learning about math in this experience with you—counting the numbers of crackers and pieces of cheese, figuring out if the numbers of each type of object are the same or different, and whether one has more or less.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

Clothing Count

Are you and your child both wearing clothes with buttons or pockets (or something else that's the same)? Together with your child, count the buttons/pockets on his/her clothes and on yours. What are the numbers? Who has more—you or your child? Count again to make sure!

Ages 3-5

 joinvroom.org



Brainy Background

Children learn what numbers mean through real-life experiences counting objects—not by memorizing number names. To find out which is more or less, help your child see actual quantities of things—like the number of fingers that represent the buttons or pocket. If you say the results out loud, it's easier to remember.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

Household Counting

Gather different items like forks and spoons, then with your child, count out loud how many items you have all together. Invite your child to sort them into groups (forks and spoons) and count the numbers in each group out loud. Ask him/her questions like, “Are there more spoons or forks? What is the smallest number of items?”

Ages 3-5

joinvroom.org

Brainy Background

Your child is learning about creating categories and how numbers can represent quantities of things, such as more or less. Children tend to focus on more rather than less so it may help if you make one line of forks and one line of spoons above it so he/she can see which line has more and which has less.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

Leaf Learning

Encourage your child to gather a pile of different leaves. Together, count all of them out loud and then sort them by color. How many groups are there? Count the number of groups together. How many leaves are in each group? Count these too! Which pile has the most leaves and which has the fewest?

Ages 3-5

joinvroom.org

Brainy Background

You're helping your child learn the skill of focus—paying attention to the details of the leaves to sort them in piles. You're also promoting the math concepts of most and least by saying the numbers out loud and showing your child how to figure out which pile has the most and the fewest leaves.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

Shelf Searcher

Invite your child to find the shelf that holds a favorite snack. Ask your child to point to the shelf above that snack and the shelf below it. What are on those shelves? Use words like “top,” “bottom,” and “in the middle” as you and your child talk about what you see on each of the shelves.

Ages 1.5-3

joinvroom.org

Brainy Background

It may seem like everyday shopping, but you're helping your child learn to focus, to pay attention to details, and to learn words that describe spatial relationships, like “top,” “bottom,” and “in the middle.” Children learn these concepts best while they are engaged in meaningful and fun activities.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

From Top to Bottom

Encourage your child to explore height by asking questions and inviting him/her to find answers by testing them. Ask him/her to guess which is higher and harder to reach: the bottom of the refrigerator? The sink's faucet? A cabinet door? Have a back and forth conversation about what he/she discovers.

Ages 2-4

 joinvroom.org



Brainy Background

Children can really understand the meaning of spatial relationships like height when they use their own bodies as a measuring tool. This applies to their own growth too. Your child may really like you to find a place to mark how tall he/she is and how his/her height changes over time.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

Front and Center

Putting on a jacket takes practice. Show your child how the front of the jacket ends up on his/her front. How might he/she put a jacket on the floor to put it on the right way? With the front or back face up? With the bottom toward him/her or away? Invite him/her to test these ideas.

Ages 2.5-5

 joinvroom.org



Brainy Background

You're helping your child learn to think like a scientist by making and testing predictions or guesses of what might happen. When you encourage your child, keep trying even when he/she isn't right, you're helping him/her take on challenges as he/she learns what "front" and "back" really mean.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

Side Switching

Invite your child to find a rectangular object (remember, squares are a special kind of rectangle)—like a magazine or box. Together, talk about what you notice. Which side is on top, facing up? If he/she rolls it on its side, now which way is that first side facing? How many times can he/she roll it before the top is facing up again?

Ages 2-4

 joinvroom.org



Brainy Background

This is a science experiment! Your child will need to pay careful attention to what the top of the object looks like and count how many times he/she can roll the object over until the top is facing up again. This experiment involves learning about spatial ideas like up, down, side, top, and back.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



Matching Half

Invite your child to find a leaf and fold it in half. Do the edges line up? If they do, that means the leaf is symmetrical—one half looks just like the other half. Together, search for different types of leaves and see which ones are symmetrical.

Ages 4-5

 joinvroom.org



Brainy Background

The idea of “symmetrical” is complex, but your child will learn it best through real experiences where he/she pays careful attention to details to determine if the halves of leaves are exactly the same or different. This activity promotes curiosity and a desire to learn more about the world.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



Store Shapes

Invite your child to look for a group of cans stacked in rows at the store. Ask him/her questions like, “Are the cans touching each other? Are the cans in the second row lined up so they are right above the ones below, or they different? Does it look like there are more cans on one of the rows than the other?”

Ages 3-5

 joinvroom.org



Brainy Background

You’re helping your child learn the skill of making connections, looking for what’s the same and what’s different in the things all around him/her. You’re also promoting the skills of focus, remembering, and communicating with this activity.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



Snack Stack

With your child, make a Snack Stack tower. You might stack a piece of banana on top of a piece of apple, then another piece of banana and another apple piece on top. Help your child figure out the pattern and what comes next. Then invite him/her to make his/her own Snack Stack pattern.

Ages 3-5

 joinvroom.org



Brainy Background

So much about learning—in math, in science, and in language—involves recognizing and analyzing patterns. This activity promotes the skill of making connections between what your child knows and what he/she is learning in order to figure out what might come next.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

Stripe Sets

Find a shirt or other clothing with a repeating pattern—like stripes of different colors. Encourage your child to name the colors and invite him/her to figure out the pattern itself. You can ask, “How many different color stripes are grouped together before the same group of colors repeats again?”

Ages 3-5



Brainy Background

Think of Stripe Sets as helping your child to figure out a “code”—to see the connections among objects (in this case stripes) in a pattern. It promotes the skills of focus, self-control, making connections, and critical thinking. What other ways can you help your child find and talk about patterns?

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

What Comes Next?

Grab some items to use in making patterns—like colored socks or spoons/forks. Start with one item (a white sock or spoon), then the other (a black sock or fork). Repeat the pattern, then ask your child what comes next. Mix it up with a different pattern or your child leads and you answer “what comes next?”

Ages 3-5



Brainy Background

When you play this game with your child, you are supporting his/her skill in recognizing patterns. Not only is this critical to math, but it also helps your child see the connections between what he/she knows and what he/she is learning in order to figure out what might come next.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

Row Connections

Invite your child to look at something with rows—a pinecone, a pineapple, an ear of corn or a raspberry. What do you and he/she notice about the rows—do they go in the same direction or a different direction? Are they on top of each other or not? Talk back and forth about the patterns you find.

Ages 2.5-5



Brainy Background

Looking closely at what you find around you helps your child recognize patterns. Understanding patterns and thinking about what comes next are critical to learning math. This activity will also help your child learn to focus and pay careful attention as well as to appreciate the beauty all around.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

Equal Share

Shopping? Toss an even number (two, four, or six) of fruits, juice boxes or other packages into the cart. Ask your child, “If the two of us share these equally—that is, get the exact same number—how many do we each get?” See if he/she can figure out how to answer. Hint: he/she could divide them in two piles and count.

Ages 4-5

joinvroom.org

Brainy Background

Sharing introduces your child to important ideas in math—like division and fractions. When you encourage your child to figure out HOW to solve a problem (and don’t solve it for him/her but give hints if he/she has trouble), you’re helping your child learn the skill of taking on challenges.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

Fair Share

Place 10 raisins, pretzels, or other small snacks on the table. Ask your child, “Can you divide these into two piles so we each get the same or an equal number?” Count each pile when your child finishes and encourage him/her to keep working until the number is the same in both piles!

Ages 3-5

joinvroom.org

Brainy Background

Your child is learning about the “same,” “equal,” and “dividing.” If you use these words with your child in everyday activities, they will become familiar words when he/she hears them in school. Your child is also learning about being fair and sharing—important ideas in getting along with others.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!

vroom

Sock Divide

Take out four pairs of socks. Ask your child, “If we each take one sock from each of the pairs, how many socks will each of us get?” Encourage your child to count the number in each pile and then the total. You can summarize your child’s findings, “We each got four socks and there are eight socks all together.”

Ages 3-5

joinvroom.org

Brainy Background

Think about all the math ideas in this activity! Your child is learning about pairs, about equal numbers, and about totals—all foundational to understanding division. You’re also helping your child feel confident in taking on challenges when he/she figures out how to solve this math problem.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

One for Me/One for You

Make a small pile of similar objects—like things your child plays with. Ask your child to divide the pile into two with the same or an equal number of objects. You may want to give him/her hints—like putting one object in the first pile, then another in the second pile. Are there any objects left over?

Ages 3-5-5

 joinvroom.org



Brainy Background

You're helping your child learn about dividing objects into equal or unequal parts. Giving your child helpful hints so he/she can figure out how to solve the problem for himself/herself is very important because it helps your child become confident that he/she can take on challenges.

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



vroom

Mealtime Calculations

Invite your child to count how many people will be eating a meal together. Then grab a handful of forks. Ask your child to count how many forks you took out. Are there enough forks for each person to have one, are there too many, or not enough? Figure out how many to add or take away to get the right amount!

Ages 3-5

 joinvroom.org



Brainy Background

Mealtime is a perfect time for you to talk about math ideas in everyday fun ways. You can have your child count out forks or take some food to cut in equal pieces so everyone gets about the same amount. What other ideas can you think of for Mealtime Calculations?

For more activities like these, check out the free Daily Vroom mobile app!



Actividades de matemáticas

Ya sea a la hora de comer, la hora del baño o en cualquier momento, siempre hay formas de educar las mentes en crecimiento de nuestros niños. Este PDF tiene 32 actividades que moldean la mente y están dirigidas a niños de entre 2 y 5 años de edad que también desarrollan destrezas en matemáticas. Usted puede imprimirlas o recortarlas, ponerlas en su refrigerador o llevarlas consigo, lo que sea que le ayude a recordar que los momentos que moldean la mente se encuentran alrededor de usted y en las cosas que ya realiza.



Comprador de formas

En la tienda con tu niño, ve si pueden encontrar una caja de cereales que sea un rectángulo. Miren la caja y conversen acerca de su forma. ¿Cuántos lados tiene? Cuéntenlos. ¿Todos los lados tienen la misma longitud? Pueden medirlos con sus manos.

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Cuando hablas acerca de las formas en los lugares cotidianos, estás ayudando a tu niño a aprender sus nombres, como los rectángulos. Verá que los rectángulos tienen cuatro lados y que los lados pueden tener longitudes diferentes. Ahora gira la caja por uno de sus lados y descubran juntos si la caja sigue teniendo lados con diferentes longitudes.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



¿Qué hay adentro?

¿En la tienda? Busquen juntos una caja de cereales que tenga una imagen de lo que tiene adentro. Conversen acerca de las formas de las piezas de cereal. ¿Ves círculos? Túrnense para señalar los círculos. ¿Hay otras formas como cuadrados? Túrnense para encontrarlos.

Edades 2-3

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender más acerca de las formas ayudándolo a notar y a hablar acerca de las imágenes de lo que está adentro de las cajas de cereales. Tu niño también está desarrollando la habilidad de prestar atención minuciosa a los detalles cuando descubre qué formas son las mismas y cuáles son diferentes.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



Formas de sándwiches

Haz dos sándwiches con rebanadas de pan en forma de cuadrado. Corta un sándwich a la mitad para hacer dos triángulos y corta el otro en dos rectángulos. ¿Qué diferencias nota tu niño? Cuenten los lados y explícale que una forma con tres lados es un triángulo y una forma de cuatro lados es un rectángulo.

Edades 2.5-4

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender acerca de las características de los triángulos (tres lados) y de los rectángulos (cuatro lados con ángulos rectos). Cuando tu niño entiende estos conceptos, puedes jugar un juego de adivinanzas para ayudarlo a recordar las características de estas formas, “Estoy pensando en una forma con tres lados. ¿Cuál es?”

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Toca y siente las formas

Sostén una camisa que tenga un patrón con formas. Con tu niño, pasa tus dedos alrededor de las diferentes formas. Conversen acerca de las formas que notan en la camisa. ¿Son cuadrados, círculos o triángulos? ¿En qué otros lugares ves estas formas a tu alrededor?

Edades 2-4

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Un primer paso para ayudar a tu niño a aprender las diferentes formas (cuadrados, círculos y triángulos) es ayudándolo a notarlas en la ropa o en otros objetos familiares. Cuando tú y tu niño encuentran todas las formas que son iguales, estás ayudándolo a clasificar lo que sabe en categorías.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Detective de cajas

Pídele a tu niño que busque una caja. Conversen sobre lo que notan. ¿Cuántos lados planos tiene? ¿Cuántas esquinas? ¿Puedes encontrar los bordes, las líneas finas donde los dos lados planos se unen? Pídele a tu niño que busque otras cajas y también hablen acerca de las formas.

Edades 2-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está aprendiendo matemáticas cuando explora las propiedades de los objetos cotidianos, como cajas. Está pensando como un científico, nota detalles, como cuáles son iguales y diferentes, y transforma estas ideas en palabras.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Buscador de círculos

Con tu niño, encuentren tantos objetos redondos y circulares como puedan: piedritas, el centro de una flor, un charco o las ruedas de un auto cercano. ¿Cuántos círculos diferentes pueden encontrar? Conversen acerca de lo que es igual y diferente entre los círculos que encuentren.

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Ayudas a tu niño a aprender acerca de su mundo y acerca de ideas de matemáticas cuando son buscadores de círculos. También fortaleces sus destrezas para prestar atención y descubrir qué es diferente y qué es igual en lo que ve.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

vroom

Comprar por tamaño

Mientras tú y tu niño caminan por los pasillos de la tienda de abarrotes, pídele que señale los envases de leche más grandes. Ahora busca los más pequeños. ¿Puede encontrar la hogaza de pan más grande? ¿La más pequeña? ¿Cuál es la diferencia entre ellas? ¿Qué es igual?

Edades 2.5-4

joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Cuando compras por tamaño, estás ayudando a tu niño a entender las ideas matemáticas, más grande y más pequeño. Sigue haciéndole preguntas para fortalecer su entendimiento de estos conceptos y estimular su curiosidad, como “¿Qué envase tiene más leche? ¿Menos leche? ¿Cuál crees que es más pesado? ¿Cuál es más liviano?”

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

vroom

Matemáticas a la hora de la comida

¿Estás preparando la cena? Tómame un momento para las matemáticas a la hora de la comida. Toma las tazas medidoras y hazle preguntas a tu niño, por ejemplo, “¿Cuál se ve más grande, una taza de $1/4$ o una taza de $1/2$? ¿Cuántas tazas de $1/4$ entrarán en una taza de $1/2$?” Llenen las tazas con agua para verificar lo que haya respondido tu niño. ¡Hablen acerca de lo que descubren!

Edades 4-5

joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está pensando como un científico cuando juega a matemáticas a la hora de la comida haciendo buenas suposiciones (o hipótesis) acerca de lo que espera encontrar, verificándolas y hablando acerca de los descubrimientos. Esto también ayuda a tu niño a aprender acerca de medir y las fracciones como $1/2$ y $1/4$.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

vroom

Tamaño de los calcetines

Pídele a tu niño que tome tres o cuatro calcetines de diferente longitud. Pregúntale cuál es el más largo y cuál es el más corto. ¿Cómo lo sabe? Pídele que los ordene desde el más corto al más largo. Luego cambia y pídele que los ordene desde el más largo al más corto.

Edades 3-5

joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Hacer comparaciones y ordenar objetos según sus dimensiones, como tamaño, son conceptos importantes en las matemáticas y la ciencia. Esta actividad ayuda a tu niño a entender la longitud y el tamaño. Puedes aplicar este concepto a otras cosas a tu alrededor, como la longitud de tus dedos o el tamaño de tus zapatos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Yo soy muy, muy alto

¿Están esperando en algún lado? Pasa el tiempo jugando a este juego. Pídele a tu niño que estire sus manos sobre su cabeza y que diga o cante “Yo soy muy, muy alto”. Luego que se agache y que diga o cante “Yo soy muy, muy bajo”. Túrnense para hacerlo. Luego, estírate y pregúntale a tu niño: “¿Qué soy? ¿Alto o bajo?”

Edades 2-4

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Tu niño aprende mejor los conceptos como pequeño y alto si los representa con su cuerpo. Esta canción ayuda a tu niño a concentrarse, a usar su memoria para repetir y representar las palabras, seguir instrucciones y no actuar en piloto automático, destrezas importantes para aprender y para la vida.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Señalar y cambiar

Ordena tres o cuatro objetos similares, tales como recipientes de plástico o cajas de diferentes tamaños. Pídele a tu niño que los alinee de más largo a más corto. Luego, que los alinee de una manera diferente, como del más ancho al más angosto o del más grande al más pequeño. ¡Sostengan una conversación acerca de todas las maneras en que los pueden comparar!

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Los niños de esta edad están aprendiendo que cuando mueves un objeto a otro lado sigue siendo el mismo objeto, un entendimiento importante en el desarrollo del niño. Tu niño también está aprendiendo que cuando mueve los objetos, puede advertir propiedades diferentes, su longitud, ancho y tamaño.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Juego con piedras

Pídele a tu niño que tome algunas piedras. Coloca estas piedras en una pila e invítalo a tomar menos piedras para hacer una nueva pila. Pregúntale a tu niño cómo sabe que hay menos piedras en esta pila nueva. ¿Las cuenta o mira el tamaño de la pila? Esto puede ser complicado, si las piedras son más grandes, ¡la pila puede parecer más grande pero tener menos piedras!

Edades 4-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

El juego con piedras ayuda a tu niño a hacer comparaciones entre números más grandes y más pequeños. Esta actividad también promueve las destrezas de razonamiento crítico. Por ejemplo, una pila puede parecer más grande, pero si contamos las piedras, pueden ser menos piedras porque son más grandes.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Racimos de números

Cuando se encuentren en la tienda de abarrotes, pídele a tu niño que busque bananas. Pídele que encuentre el racimo más grande. Levántalo y cuenta la cantidad de bananas en voz alta: “Una, dos, tres, cuatro, cinco. Hay cinco bananas”. Pregúntale a tu niño cuántas quedarían si sacaras una banana. Sostén la banana y haz de cuenta que la sacas, cuenta de nuevo.

Edades 2-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Estás fomentando la destreza de concentración cuando tu niño busca bananas y cuenta cuántas hay en un racimo. Los estudios muestran que los niños tienen más probabilidades de recordar y entender los números cuando los cuentan en voz alta juntos y luego repiten los resultados: “Hay cinco bananas.”

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Matemáticas de bocadillos

Dale a tu niño un bocadillo, cuatro galletas y tres trozos de queso. Pídele a tu niño que los cuente contigo y hazle preguntas como “¿Hay la misma cantidad de galletas que de queso? ¿Qué pasa si pones un trozo de queso sobre cada una de las galletas? ¿Sobra algo?”

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está aprendiendo acerca de las matemáticas en esta experiencia, cuando cuenta la cantidad de galletas y trozos de queso, descubre si las cantidades de cada tipo son iguales o diferentes y si un tipo tiene más o menos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Contar la ropa

¿Están tú y tu niño usando ropa con botones o bolsillos (o alguna otra cosa que sea igual)? Juntos con tu niño cuenten los botones/bolsillos que hay en su ropa y en la tuya. ¿Cuáles son los números? ¿Quién tiene más, tú o tu niño? ¡Cuenten de nuevo para asegurarse!

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Los niños aprenden el significado de los números en experiencias de la vida real, contando objetos, no memorizando nombres de números. Para descubrir cuál tiene más o menos, ayuda a tu niño a ver las cantidades reales de las cosas, como la cantidad de dedos que representan los botones o bolsillos. Si dices los resultados en voz alta, es más fácil recordarlos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Contar en casa

Reúne diferentes artículos como tenedores y cucharas, luego con tu niño cuenten en voz alta cuántos artículos tienen en total. Pídele a tu niño que los clasifique en grupos (tenedores y cucharas) y cuenten las cantidades de cada grupo en voz alta. Hazle preguntas como: “¿Hay más cucharas o tenedores? ¿Cuál es la cantidad menor de artículos?”

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está aprendiendo acerca de categorías y cómo los números representan cantidades de cosas, tales como más o menos. Los niños tienden a concentrarse en más en lugar de menos, por lo que puede ayudar si haces una fila de tenedores y una fila de cucharas arriba para que pueda ver cuál tiene más y cuál tiene menos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Aprender con hojas

Pídele a tu niño que reúna una pila de hojas diferentes. Juntos, cuéntenlas en voz alta y clasifíquenlas por color. ¿Cuántos grupos hay? Cuenten juntos la cantidad de grupos. ¿Cuántas hojas hay en cada grupo? ¡Cuenten estas también! ¿Qué pila tiene más hojas y cuál tiene menos?

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender las destrezas de concentración: prestar atención a los detalles de las hojas para agruparlas en pilas. También estás promoviendo los conceptos matemáticos de mayor y menor diciendo los números en voz alta y mostrándole a tu niño cómo saber qué pila tiene más y qué pila tiene menos hojas.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Buscador de estantes

Pídele a tu niño que busque el estante donde se encuentra su bocadillo favorito. Pídele a tu niño que señale el estante que está arriba de ese bocadillo y el que está abajo. ¿Qué hay en esos estantes? Usa palabras como “arriba”, “abajo” y “en el medio” mientras tú y tu niño hablan acerca de lo que ven en cada uno de los estantes.

Edades 1.5-3

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Puede parecer un día de compras común, pero lo estás ayudando a tu niño aprender a concentrarse, a prestar atención a los detalles y a aprender palabras que describan relaciones de espacio como “arriba”, “abajo” y “en el medio”. Los niños aprenden estos conceptos mejor cuando están involucrados en actividades significativas y divertidas.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

De arriba a abajo

Pídele a tu niño que explore la altura preguntándole y pidiéndole que encuentre las respuestas haciendo pruebas. Pídele que adivine qué es más alto y más difícil de alcanzar: ¿la parte de abajo del refrigerador? ¿El grifo de la pileta? ¿La puerta de un mueble? Conversen sobre lo que descubre.

Edades 2-4

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Los niños pueden entender realmente el significado de las relaciones espaciales como altura cuando usan sus propios cuerpos como una herramienta de medición. Esto también se aplica a su propio crecimiento. A tu niño le puede gustar mucho que encuentres un lugar para marcar su altura y cómo su altura cambia con el tiempo.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

En frente y al medio

Ponerse una chaqueta requiere práctica. Muéstrale a tu niño cómo el frente de la chaqueta termina en frente suyo. ¿Cómo podría poner una chaqueta en el piso para ponérsela del modo correcto? ¿Con el frente o la parte de atrás hacia arriba? ¿Con la parte de abajo hacia él o en dirección opuesta? Pídele que pruebe estas ideas.

Edades 2.5-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender a pensar como un científico al hacer y probar predicciones o adivinando qué puede pasar. Cuando lo alientas a tu niño, sigue intentándolo aunque no esté en lo correcto, lo ayudas a enfrentar desafíos mientras aprende lo que realmente significa “frente” y “parte de atrás.”

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Cambio de lado

Pídele a tu niño que encuentre un objeto rectangular (recuerda, los cuadrados son un tipo especial de rectángulo), como una revista o caja. Hablen sobre lo que notan. ¿Qué lado está arriba, orientado hacia arriba? Si lo gira sobre su lado, ¿hacia qué lado está el lado que estaba hacia arriba? ¿Cuántas veces puede girarlo antes de que la parte de arriba quede orientada hacia arriba de nuevo?

Edades 2-4

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

¡Este es un experimento científico! Tu niño deberá prestar atención a cómo luce la parte de arriba del objeto y contar cuántas veces puede voltear el objeto antes de que la parte de arriba quede hacia arriba de nuevo. Este experimento implica aprender acerca de ideas relacionadas con el espacio como arriba, abajo, de lado, parte de arriba y parte de atrás.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

Correspondencia de mitades

vroom

Pídele a tu niño que encuentre una hoja y que la doble a la mitad. ¿Se alinean los bordes? Si lo hacen, significa que la hoja es simétrica: una mitad es igual a la otra mitad. Juntos, busquen diferentes tipos de hojas y vean cuáles son simétricas.

Edades 4-5

joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

La idea de “simétrico” es compleja, pero tu niño la aprenderá mejor a través de experiencias reales en las que presta atención a detalles para determinar si las mitades de las hojas son exactamente iguales o diferentes. Esta actividad fomenta la curiosidad y el deseo de aprender más acerca del mundo.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

Formas en la tienda

vroom

Pídele a tu niño que busque un grupo de latas apiladas en filas en la tienda. Pregúntale cosas como: “¿Las latas se tocan entre sí? ¿Las latas en la segunda fila están alineadas para que queden exactamente arriba de las de abajo, o están diferentes? Parece que hay más latas en una fila que en la otra?”

Edades 3-5

joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Estás ayudando a tu niño a aprender destrezas para hacer conexiones, mirar lo que es igual y lo que es diferente en las cosas a su alrededor. También estás fomentando destrezas como la concentración, la memoria y la comunicación con esta actividad.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

Pila de bocadillos

vroom

Con tu niño, haz una torre de bocadillos. Puedes apilar un trozo de banana encima de un trozo de manzana, luego otro trozo de banana y otro trozo de manzana arriba. Ayuda a tu niño a darse cuenta de los patrones y de lo que viene después. Luego, pídele que haga su propio patrón de bocadillos.

Edades 3-5

joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Muchas cosas sobre el aprendizaje, en matemáticas, en ciencias y en lenguaje, implican reconocer y analizar patrones. Esta actividad fomenta las destrezas de hacer conexiones entre lo que tu niño sabe y lo que está aprendiendo para darse cuenta de lo que podría seguir.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



Conjuntos de franjas

Encuentra una camisa u otra prenda con un patrón repetido, como franjas de colores diferentes. Anima a tu niño a que nombre los colores y pídele que adivine el patrón sin ayuda. Puedes preguntar: “¿Cuántas franjas de colores diferentes están agrupadas antes de que se repita el mismo grupo de colores?”

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Piensa en los conjuntos de franjas para ayudar a tu niño a descifrar un “código” y ver las conexiones entre objetos (en este caso franjas) en un patrón. Promueve la destreza de concentración, autocontrol, hacer conexiones y razonamiento crítico. ¿De qué otras maneras puedes ayudar a tu niño a encontrar y hablar acerca de patrones?

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



¿Qué sigue después?

Toma algunos objetos para hacer patrones, como calcetines de colores o cucharas/tenedores. Empieza con un objeto (como un calcetín blanco o una cuchara), luego otro (un calcetín negro o un tenedor). Repite el patrón, luego pregúntale a tu niño qué sigue. Mezcla los objetos y haz un patrón nuevo o haz que tu niño te dirija y tú responde a “¿qué sigue?”

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Cuando haces este juego con tu niño, estás fortaleciendo su destreza para reconocer patrones. No es solo fundamental para las matemáticas, también sirve para que tu niño haga conexiones entre lo que sabe y lo que está aprendiendo para descubrir lo que viene después.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



Conexiones de filas

Pídele a tu niño que mire a algo con filas (una piña, un ananá, una mazorca de maíz o una frambuesa). ¿Qué notan tú y él/ella acerca de las filas? ¿Van en la misma dirección o en una dirección diferente? ¿Están una arriba de la otra o no? Conversen acerca de los patrones que encuentran.

Edades 2.5-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Mirar de cerca lo que encuentras alrededor tuyo ayuda a tu niño a reconocer patrones. Entender patrones y pensar acerca de lo que sigue es fundamental para aprender matemáticas. Esta actividad también ayudará a tu niño a aprender a concentrarse y a prestar atención así como también a apreciar la belleza a su alrededor.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



Partes iguales

¿De compras? Coloca un número par (dos, cuatro o seis) de frutas, cajas de jugo u otros paquetes en el carro. Pregúntale a tu niño: “Si nosotros dos compartimos estos de igual manera, es decir, obtenemos la misma cantidad, ¿cuántos recibiremos?” Fíjate si puede averiguar la respuesta. Pista: puede dividir los artículos en dos pilas y contar.

Edades 4-5

 joinvroom.org 



La Ciencia Tras La Acción

Compartir introduce a tu niño a ideas importantes de matemáticas, como la división y fracciones. Cuando animas a tu niño a descubrir **CÓMO** resolver un problema (y no lo resuelves por él sino que le das pistas si le cuesta trabajo), lo estás ayudando a aprender la destreza de enfrentar desafíos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



Dividir en partes iguales

Coloca 10 pasas, pretzels u otros bocadillos pequeños en la mesa. Pregúntale a tu niño: “¿Puedes dividir estas dos pilas en dos para que podamos tener la misma cantidad?” Cuando tu niño termine cuente cada pila y anímalo a que continúe hasta que el número sea el mismo en ambas pilas.

Edades 3-5

 joinvroom.org 



La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está aprendiendo acerca de “igual”, “equivalente” y “dividir”. Si usas estas palabras con tu niño en las actividades cotidianas, serán palabras familiares cuando las escuche en la escuela. Tu niño también está aprendiendo acerca de ser justo y de compartir, ideas importantes para llevarse bien con los demás.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



Dividir los calcetines

Saca cuatro pares de calcetines. Pregúntale a tu niño: “Si cada uno de nosotros toma un calcetín de cada uno de los pares, ¿cuántos calcetines tendremos cada uno?” Anima a tu niño a que cuente cada pila y luego el total. Puedes resumir los hallazgos de tu niño: “Cada uno tomó cuatro calcetines y hay ocho calcetines en total.”

Edades 3-5

 joinvroom.org 



La Ciencia Tras La Acción

¡Piensa acerca de todas las ideas de matemáticas en esta actividad! Tu niño está aprendiendo acerca de pares, acerca de cantidades iguales y acerca de totales, todo es fundamental para entender las divisiones. También estás ayudando a tu niño a sentir confianza en sí mismo para enfrentar desafíos cuando averigua cómo resolver este problema matemático.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.



vroom

Uno para mí/uno para ti

Haz una pequeña pila de objetos similares, como cosas con las que juega tu niño. Pídele a tu niño que divida la pila en dos con la misma o una cantidad equivalente de objetos. Es posible que quieras darle pistas, como poner un objeto en la primera pila y luego el otro en la segunda pila. ¿Queda algún objeto?

Edades 3-5-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

Lo estás ayudando a tu niño a aprender acerca de dividir objetos en partes iguales o desiguales. Darle a tu niño pistas útiles para que pueda darse cuenta cómo resolver el problema por sí solo es muy importante porque lo ayuda a tener confianza en sí mismo y a enfrentar los desafíos.

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.

Cálculos a la hora de la comida

Pídele a tu niño que cuente cuántas personas estarán comiendo juntas. Luego toma un puñado de tenedores. Pídele a tu niño que cuente cuantos tenedores sacaste. ¿Hay tenedores suficientes para que todas las personas tengan uno, son demasiados o no son suficientes? ¡Averigüen cuántos deben agregar o sacar para tener la cantidad correcta!

Edades 3-5

 joinvroom.org



La Ciencia Tras La Acción

La hora de la comida es el momento perfecto para hablar acerca de ideas matemáticas de manera divertida y cotidiana. Puedes pedirle a tu niño que cuente los tenedores o que tome algunos alimentos para cortar en partes iguales a fin de que todos tengan la misma cantidad. ¿Qué otras ideas se te ocurren para hacer cálculos a la hora de la comida?

Para ver más actividades como estas, vea la aplicación gratis para teléfonos celulares Vroom Del Día.