

# Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

## Bases para el desarrollo del cerebro™

### Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

### Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

### Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

### Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

### Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

## Imagínate esto

¿Tienes algunos libros o revistas a la mano? Muéstrale las imágenes a tu niño. Le gustarán imágenes simples y claras, especialmente de rostros. Habla con tu niño sobre lo que ves. ¿Cómo responde tu niño? ¡Ahora habla acerca de su respuesta!

Edad sugerida

0 - 12 months

## La Ciencia Tras La Acción™

Una de las mejores formas para que tu niño aprenda sobre el lenguaje es observando cosas contigo y escuchándote hablar sobre ellas. Cuando hablas interactivamente con él y comentas sobre sus respuestas, ¡estás desarrollando su cerebro!

#83

[vroom.org](http://vroom.org)

## ¡Sopla, bebé, sopla!

Sopla suavemente en la cara y el cabello de tu niño. Pregúntale, “¿Sientes el viento?” Fíjate si le gusta la sensación. Si le gusta, espira profunda o rápidamente. También, haz pausas largas y cortas entre respiraciones. ¿Durante cuánto tiempo pueden jugar tú y tu bebé?

Edad sugerida

0 - 12 months

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando cambias de respiraciones largas a cortas, le permites a tu niño experimentar sensaciones diferentes, lo cual es la manera en la que aprende. También ayudas a tu niño a aprender a controlar su atención, una habilidad que desarrolla su concentración y autocontrol.

#164

[vroom.org](http://vroom.org)

## Abecedario a la hora del baño

¿Tu niño ya empezó a balbucear? Usa la hora del baño como una oportunidad para balbucear sobre la letra “B”. Si tu niño dice “ba”, tú puedes decir, “¡Vamos a bañarnos con burbujas! Ba-ba-ba”. Si tu niño responde con más balbuceos, ¡mímtalos enseguida! ¿Qué otras palabras puedes hacer con los sonidos de sus balbuceos?

Edad sugerida

0 - 12 months

## La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a tu niño a desarrollar habilidades de comunicación cuando respondes a sus sonidos con tus propios sonidos usando sus balbuceos para crear palabras. También está aprendiendo a entablar “conversaciones interactivas”, las cuales son fundamentales en las relaciones y en el aprendizaje.

#386

[vroom.org](http://vroom.org)

## Pancita tambor

Cuando tu niño está boca arriba, da suaves golpecitos en su barriga. Canta su canción favorita y da golpecitos en su barriga al ritmo de la canción. Intenta dar golpecitos rápidos y lentos. ¿Sonríe o pateo? Sigue mientras tu niño se esté divirtiendo.

Edad sugerida

0 - 12 months

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando compartes diferentes sonidos y sensaciones con tu niño, le presentas conceptos de matemáticas, ritmo y música. Cuando te conectas con tu niño al tocarlo y hablarle, lo ayudas a sentirse seguro y cuidado y pones las bases del aprendizaje y el crecimiento.

#455

vroom.org

## Balbucear

No tengas miedo de balbucear. Cuando tu niño comience a hacer ruidos, haz de cuenta que es una conversación real e imita los sonidos. ¡Comprueba cuántas veces pueden repetirlo!

Edad sugerida

0 - 12 months

## La Ciencia Tras La Acción™

Todos los tipos de “conversaciones” contribuyen al desarrollo del cerebro de los niños, incluso cuando aún están aprendiendo a hablar. Al seguir la iniciativa de tu niño y responder, estás estimulando las conexiones que necesitará para el desarrollo del lenguaje y la comunicación más adelante.

#13

vroom.org

## Miradas a los ojos

Toma unos minutos para mirar a tu niño a los ojos. Cuando él te devuelva la mirada, sonríe y háblale. Haz lo mismo que él. Si él parpadea, tú parpadeas. Si mira a la izquierda, miras a la izquierda. Deja que también él te mire a los ojos e intenta mantener el contacto visual.

Edad sugerida

0 - 12 months

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te mira y tú respondes, él desarrolla nuevas conexiones en su cerebro. Los niños aprenden mejor a través de relaciones amorosas, por lo que cuando se miran y responden mutuamente, se establece un vínculo.

#44

vroom.org

## Canción para limpiar

La hora de la limpieza puede ser un momento de aprendizaje si cantas al respecto con tu niño. "Así es como limpiamos la casa, temprano por la mañana". Si tu niño responde con sonidos, úsalos en tu canción. "(El nombre de tu niño) dice, ba, ba, ba, temprano por la mañana".

Edad sugerida

0 - 12 months

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando le cantas a tu niño, la parte de su cerebro que procesa el sonido se activa, ayudándolo a darle sentido a lo que está escuchando. También estimula la parte de acción del cerebro de tu niño, lo cual lo prepara para decir palabras. Cantar ayuda a tu niño a escuchar los sonidos con más claridad, lo cual lo ayudará a aprender palabras en el futuro.

#402

[vroom.org](http://vroom.org)

## Plan de comida

Mientras le das pecho a tu niño, habla sobre lo que está haciendo y por qué crees que lo está haciendo, "¡Estas tomando leche porque tienes mucha hambre!" Háblale acerca de lo que pasará después. "Después de que te llenes, vas a tener sueño y va ser el momento para una siesta".

Edad sugerida

0 - 12 months

## La Ciencia Tras La Acción™

Hablar con tu niño y nombrar sus sonidos y acciones lo ayuda a conectar palabras con los sentimientos y desarrolla el vocabulario. Cuando hablas acerca de su rutina diaria, lo ayudas a sentirse seguro durante los cambios del día.

#607

[vroom.org](http://vroom.org)

## Baile lento

Pon tu canción lenta favorita y sujeta a tu niño mientras bailan juntos. ¿Cómo responde a la sensación de bailar? ¿Y al sonido de la música? Responde a lo que él hace. ¡Ríe si él ríe! Disfruta este momento especial.

Edad sugerida

0 - 12 months

## La Ciencia Tras La Acción™

Bailar juntos es una conversación interactiva, usando movimientos y no palabras, esto profundiza la conexión entre ustedes. También permite que tu niño use sus sentidos, su forma principal de aprender sobre el mundo a esta edad.

#791

[vroom.org](http://vroom.org)

## Limpeza en conjunto

Convierte la limpieza de una superficie en un juego. Dale a tu niño una esponja limpia y casi seca, y pídele que te ayude a limpiar una superficie. Pídele a tu niño que la limpie en líneas largas de abajo hacia arriba. Luego intenten limpiar en zigzag. Después en círculos. ¡También pregúntale qué piensa él!

Edad sugerida

12 months - 2 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Hacer “trabajos de adultos” puede hacer que tu niño se sienta muy orgulloso de sí mismo y de sus logros. Además, tu niño aprende cómo ocuparse de las cosas de su vida y también aprende nuevas palabras!

#401

vroom.org

## ¿Dónde está?

Mientras juegas con tu niño, toma un juguete o un objeto seguro y escóndelo mientras te observa. Pregúntale, “¿Dónde está?” y deja que lo encuentre. Luego pregúntale si puede esconderlo para que tú lo encuentres. Inventa una manera de festejar cuando cada uno de ustedes encuentre el juguete. Tomen turnos para hacerlo.

Edad sugerida

12 months - 2 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te observa esconder su juguete y luego lo encuentra, se concentra y utiliza su memoria. Cuando él esconde el juguete, se imagina cómo podrías pensar tú para poder encontrar un escondite ingenioso. Estas habilidades son importantes para el aprendizaje.

#807

vroom.org

Pon una canción que te guste a ti y a tu niño y observa cómo se mueve. Mientras él baila, copia los movimientos que hace. Cuando él se detenga, baila a su alrededor y deja que él te mire. Traten de crear un baile interactivo, copiándose y túrnandose.

Edad sugerida

12 months - 2 years

## La Ciencia Tras La Acción™

A medida que tu niño copia tus movimientos de baile, está prestando atención a tus movimientos, usando su memoria funcional y controlando sus acciones. Todo esto es muy importante para el aprendizaje de las habilidades de concentración y autocontrol.

#822

vroom.org

## Nos vemos luego

Antes de ir a trabajar o dejar a tu niño en algún lugar, despídete de un modo especial, divertido o que sea el favorito de ambos. Crea una nueva tradición de despedida. Dile que después del saludo especial es el momento en que te vas. Asegúrale a tu niño que lo verás más tarde.

Edad sugerida

12 months - 2 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Las transiciones pueden ser difíciles para los niños de corta edad. Cuando creas una tradición de despedida con una rima un dicho u otro ritual, le estás dando algo de control que lo ayuda a sentirse seguro.

#119

[vroom.org](http://vroom.org)

## Abrazo grande, abrazo pequeño

Cuando sea el momento de un abrazo, pregúntale a tu niño si quiere un abrazo grande o un abrazo pequeño y luego haz lo que él te pida. Luego es tu turno, dile si deseas un abrazo grande o uno pequeño. Puedes agregar otras palabras como "abrazo ondulante" o "abrazo tranquilo".

Edad sugerida

12 months - 2 years

## La Ciencia Tras La Acción™

El contacto tranquiliza y consuela a tu niño. Estos abrazos no solo fortalecen su relación, también te permiten compartir nuevas palabras y conceptos con tu niño, como grande y pequeño.

#143

[vroom.org](http://vroom.org)

## Cuentos para la hora de bañarse

Inventa un cuento sobre alguien que toma un baño justo como tu niño. Puedes decir cosas como, "Primero se lavó el cabello", mientras le lavas el cabello. Luego, dale un giro a la historia y di, "Después salpicó agua" y ve si él también salpica agua.

Edad sugerida

12 months - 2 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Inventar historias le muestra a tu niño formas creativas de pensar. También estás compartiendo palabras nuevas con él. Está aprendiendo a concentrarse y a tener autocontrol, mientras escucha con atención y establece una conexión entre su cuerpo y tus palabras.

#371

[vroom.org](http://vroom.org)

## ¡Adiós burbujas!

Mientras estás limpiando, dale a tu niño una esponja con jabón y un recipiente grande con un poco de agua para que pueda ayudar a lavar utensilios de cocina que sean seguros. Hagan muchas burbujas juntos. Cuando sea el momento, di "¡Adiós burbujas!" y muéstrale cómo enjuagarlas hasta que desaparezcan. Anímalolo a intentarlo.

Edad sugerida

12 months - 2 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a tu niño a pensar como científico mientras explora el agua y las burbujas. Este tipo de juego lo ayudará a aprender matemáticas y ciencias en el futuro. Además, cuando incluyes a tu niño en los quehaceres cotidianos, lo ayudas a sentir confianza en sí mismo e independencia.

#410

[vroom.org](http://vroom.org)

## Mano a mano

Mientras lavas la vajilla, dale a tu niño una cuchara para que sostenga. Di, "¡Tienes una cuchara!" Luego extiende tu mano abierta y di, "¡Mi turno!" Fíjate si te devuelve la cuchara. Si lo hace, di, "¡Gracias!" Si no lo hace, dale otro utensilio y fíjate si tú y tu niño pueden intercambiarlos.

Edad sugerida

12 months - 2 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tú y tu niño juegan a este juego de dar y tomar, lo estás ayudando a comprender la comunicación interactiva. Él está usando sus habilidades de concentración y autocontrol mientras te escucha, te mira y sigue tus indicaciones.

#413

[vroom.org](http://vroom.org)

## Pies bailarines

¡Canta, o prende la música y baila con tu niño! Fíjate si puede copiar lo que haces con tus pies. Prueba pisar fuerte con un pie tres veces. ¿Qué hace? Copia sus movimientos y bázate en ellos para agregar un salto o seguir de puntitas. ¿Tu niño lo hace también? ¡Sigán bailando!

Edad sugerida

12 months - 2 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Este tipo de conversación con movimientos es una forma de que tu niño aprenda sobre la importancia de escuchar y responder cuando interactúa con otros. Él también está practicando las habilidades de vida de enfoque y autocontrol mientras copia tus acciones.

#920

[vroom.org](http://vroom.org)

## Caras divertidas

Luego pídele a tu niño a que haga una más graciosa para que tú lo imites. Después túrnense y vean quién puede ser más gracioso.

Edad sugerida

2 years - 3 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando imitas la cara que hace tu niño, lo estás ayudando a expresar lo que está pensando y sintiendo incluso si aún no sabe cómo decirlo en palabras. ¡Estas “conversaciones con caras” empiezan a ayudarlo a aprender sobre las perspectivas de los demás!

#19

[vroom.org](http://vroom.org)

## Conversaciones sobre categorías

Háblale a tu niño sobre tu comida favorita. Pídele que nombre una comida que le gusta que esté en la misma categoría, como por ejemplo fruta, pero que sea diferente. Lleva la cuenta de cuántas cosas diferentes les gustan en la misma categoría. ¡Juega el mismo juego con otra cosa como la ropa!

Edad sugerida

2 years - 3 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Este juego le enseña a tu niño las categorías, cosas que son iguales en formas importantes aunque diferentes en otras. Tu niño también está aprendiendo sobre lo que te gusta y lo que no te gusta en comparación con lo que a él le gusta o no le gusta, lo cual le ayuda a aprender sobre otras personas.

#49

[vroom.org](http://vroom.org)

## Nuevo para ti

Cuando estén jugando, ayuda a tu niño a hacer cosas que no ha hecho antes. Prueben los columpios o el tobogán en el parque, o también pueden tocar las diferentes texturas del suelo. Siempre que no corra riesgos, deja que pruebe cosas nuevas y dale un poco de ayuda si la necesita. ¿Cómo responde tu niño? ¡Celebra lo que dice y hace!

Edad sugerida

2 years - 3 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Darle una oportunidad a tu niño para hacer actividades seguras por sí solo ayuda a que sienta confianza y aprenda a aceptar desafíos.

#182

[vroom.org](http://vroom.org)

## Garabatos en la lista de compras

¿Estás haciendo la lista de compras? Habla con tu niño sobre lo que necesitas. Lee en voz alta lo que estás anotando: "Leche, huevos y cereal". Pídele a tu niño que "escriba" o dibuje en la lista también y que te diga en qué está pensando cuando hace esos dibujos sobre el papel.

Edad sugerida

2 years - 3 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está aprendiendo que las marcas que tú y él hacen en el papel tienen un significado. La comprensión de que una cosa representa otra es una importante destreza de razonamiento para aprender a escribir, leer y comunicarse.

#272

[vroom.org](http://vroom.org)

## Puedo ayudar

Mientras lavas la ropa, pídele a tu niño que te ayude. Pídele que organice la ropa en dos grupos, el de los colores claros y el de los oscuros.

Edad sugerida

2 years - 3 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Puede tomar más tiempo, pero cuando le permites a tu niño ayudarte, él aprende cómo tener una idea en mente y llevarla a cabo. Estas habilidades de razonamiento son necesarias para hacer planes y realizarlos, habilidades que le serán necesarias durante el resto de su vida.

#495

[vroom.org](http://vroom.org)

## Carrera rápida-lenta

Invita a tu niño a correr una Carrera rápida-lenta. Busquen una línea de inicio y cuenten, "1, 2, 3!" juntos, luego ¡ARRANQUEN! A medida que avanzan, di en voz alta "¡lento!" ¿Puede tu niño ajustar su velocidad? Deja que él diga "rápido" o "lento". ¿Qué tan rápido puedes correr? ¿Qué tan lento?

Edad sugerida

2 years - 3 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Durante la "Carrera rápida-lenta", tu niño practica cómo escuchar instrucciones, cómo cambiar lo que está haciendo y hacer lo que el juego requiere. Estas habilidades lo ayudarán a manejar sentimientos y acciones, ahora y en el futuro.

#819

[vroom.org](http://vroom.org)

## Sé quien arregla las cosas

Simula arreglar cosas con tu niño. Con una cuchara de plástico, haz de cuenta que estás reparando la puerta de un armario en la cocina. "Estoy reparando esta puerta rota del armario. Ahora es tu turno de ser el reparador". Cuando él haya completado su turno, levanta la mano. "¡Es mi turno!" Túrnense y sonrín mientras tú lo haces.

Edad sugerida

2 years - 3 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Simular es un modo importante para que los niños puedan comprender su experiencia. Y cuando los niños simulan, aprenden que una cosa (una cuchara de plástico) puede "suplantar" a otra (una herramienta para reparar una puerta rota). Esa es la base para comprender los símbolos, los cuales son importantes para la alfabetización y las matemáticas.

#846

**vroom.org**

## A barrer juntos

Incluye a tu niño en los quehaceres comunes. Por ejemplo, empieza con "¡Es momento de barrer! ¿Puedes ayudarme con el recogedor?" Permítele tirar la basura en el basurero. No te sorprendas cuando te pida que seas tú quien le ayude con el recogedor. Túrnense para hacerlo. Turnándose es la mejor forma en la que aprenderá y se sentirá más incluido.

Edad sugerida

2 years - 3 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño no solo aprende al imitarte, también aprende al realizar actividades. También intenta descifrar cómo funcionan las cosas, por ejemplo, que las cosas se ensucian y que se deben limpiar. Pero lo más importante es que está aprendiendo a ser servicial y considerado.

#847

**vroom.org**

## Títeres de calcetines

¿Estás ordenando la ropa para lavarla? Anima a tu niño para que te ayude a encontrar todos los calcetines y haz un montón con ellos. Elige un calcetín y finge que es un títere que está buscando a su amigo correspondiente. Celebra cuando tú y tu niño encuentren un par de los "amigos" calcetines. Luego deja que sea el turno de tu niño como el títere.

Edad sugerida

2 years - 3 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Esta actividad no solo es divertida, sino que tu niño también está haciendo conexiones mientras agrupa los calcetines y busca los pares correspondientes. Él debe concentrarse y usar su autocontrol para recordar los detalles del calcetín correspondiente. Cuando tu niño finge, está pensando de forma creativa.

#506

**vroom.org**

## Cómo se sienten los bocadillos

Túrnate con tu niño para decir palabras que describan lo que él está comiendo. Si tiene una zanahoria pregúntale, "¿A qué se parece?" Tu niño podría decir, "naranja" y tú podrías decir, "puntiaguda". Pregúntale, "¿Cómo se siente? ¿A qué huele? ¿A qué sabe? ¿Cómo se oye cuando te la comes?"

Edad sugerida

2 years - 4 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando usas muchas palabras diferentes con tu niño, lo ayudas a aumentar su vocabulario y a conectar las palabras con lo que significan. Tu niño también está practicando el ignorar las distracciones para concentrarse en una cosa, una habilidad importante para el aprendizaje de la lectura.

#1035

vroom.org

## Juego de patrones de sonidos

Túrnate con tu niño para hacer patrones de sonidos. Por ejemplo, dile a tu niño, "Cú, cú, ca, cú". Pídele que repita tus sonidos. Luego pídele que haga un nuevo patrón, y repítelo tú. Fíjate si puedes hacer que los patrones sean más difíciles yendo más rápido o agregando más sonidos.

Edad sugerida

2 years - 4 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe usar su concentración, memoria y autocontrol para prestar atención, recordar el patrón y seguir las reglas del juego. Jugar a juegos de sonidos como este es una gran forma de hacer actividades de alfabetización temprana con tu niño de un modo divertido.

#103

vroom.org

## Ayudante de limpieza

Invita a tu niño para que te ayude con la limpieza dándole tareas especiales que pueda hacer. Puedes decir, "Ayúdame a encontrar lo que se necesita lavar en la lavadora". O "¿Puedes ayudarme a limpiar la mesa o barrer las migajas del piso?"

Edad sugerida

2 years - 4 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando ayudas a tu niño a encontrar formas en las que puede ayudar en la casa, aprende que es un miembro importante en las rutinas cotidianas de la familia. También demuestra que crees en él, lo cual lo anima a hacer más cosas por sí mismo.

#145

vroom.org

## Toma algunas palabras

¿De compras? Dale a tu niño una copia de tu lista de compras o algunos de los cupones de la tienda conversando con él sobre lo que está mirando. Señala una palabra o imagen de tu lista o en un cupón y di, "Mira, necesitamos bananas. ¡Vamos a buscarlos!"

Edad sugerida

2 years - 4 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Le ayudas a tu niño a aprender a desarrollar el autocontrol cuando le das la oportunidad de usar palabras e imágenes como una forma de concentrarse. Cuando involucras a tu niño en tareas como ir de compras, le das un sentido de responsabilidad, algo que necesitará en la escuela y en la vida.

#286

[vroom.org](http://vroom.org)

## Error con los comestibles

A medida que guardas los comestibles, involucra a tu niño diciendo algo como, "La comida congelada va en el estante" o "Voy a guardar las toallas de papel en el refrigerador". ¿Tu niño se da cuenta de tu "error"? Anímalo a que te diga lo que está pensando: ¿A dónde deben ir esas cosas y por qué? ¡Luego deja que sea el turno de tu niño de engañarte!

Edad sugerida

2 years - 4 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando cometes "errores" en broma, estás animando a tu niño a escucharte con atención y a usar lo que ya sabe para "corregirte". Al pedirle a tu niño que comparta lo que piensa, estás ayudándolo a practicar detenerse para pensar antes de responder, una habilidad que requiere concentración y autocontrol.

#419

[vroom.org](http://vroom.org)

## ¡1, 2, 3, limpio!

Incluye a tu niño en la limpieza diciendo algo como, "Vamos a hacer tres cosas. ¿Listo? Una, tócate la cabeza. Dos, recoge dos juguetes. Tres, salta hacia arriba y hacia abajo". Hagan juntos estas acciones. Después pídele que invente otras tres cosas diferentes para hacer. Averigua durante cuánto tiempo pueden turnarse.

Edad sugerida

2 years - 4 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está usando su memoria para recordar el orden de las cosas que va a hacer, mientras practica el autocontrol para continuar con la tarea y no distraerse. Tú lo estás ayudando a aprender estrategias para hacer algo que quizás él no quiera hacer, una habilidad que necesita para afrontar los retos de la vida.

#421

[vroom.org](http://vroom.org)

## Pequeño chef

Haz que tu niño ayude a preparar la cena. Túrnense para medir, echar ingredientes y mezclar. Si puede derramar algo, pon el plato dentro del lavaplatos para que no haya problemas. Conversa con él sobre lo que están haciendo y los ingredientes que están usando. Anímalo a oler, tocar (y probar!) mientras preparan la cena. Pregúntale qué es lo que percibe.

Edad sugerida

2 years - 4 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Esta actividad le da a tu niño la oportunidad de escuchar palabras nuevas, las cuales desarrollan su vocabulario. Medir implica contar, algo que lo va a ayudar en el futuro con las matemáticas. Cuando conversan sobre su experiencia, esto ayuda a que tu niño desarrolle sus habilidades de comunicación.

#584

vroom.org

## La práctica hace al maestro

¿Tienen tú y tu niño un reto diario, como prepararse para ir a la escuela? Haz que practique ese reto durante la hora de juego. Puedes decir, "Vamos a hacer de cuenta que nos estamos preparando para ir a la escuela. ¿Qué hacemos primero?" Habla sobre los pasos si él necesita ayuda para recordarlos. "Comemos nuestro desayuno, empacamos el almuerzo, nos cepillamos los dientes y luego subimos al autobús".

Edad sugerida

2 years - 4 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando los niños tienen la oportunidad de practicar algo, comienzan a experimentar un sentimiento de control en las situaciones que representan un reto. Tu niño está practicando el razonamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas mientras divide la tarea en pasos y aplica lo que ya sabe para resolverlos.

#937

vroom.org

## Mundo colorido

Cuando salgas con tu niño, forma equipo con él para buscar colores. Haz que te señale algo y nombre el color. Luego nombra todas las cosas que se te ocurran y sean del mismo color. Túrnense para jugar este juego.

Edad sugerida

3 years - 4 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Pensar sobre qué características tienen los objetos en común (ya sean sus colores, formas o tamaños) forma conexiones en el cerebro en desarrollo de tu niño.

#632

vroom.org

## Saludo súper tonto

Inventa un saludo súper tonto entre tú y tu niño. Túrnense para agregar pasos (como darse la mano dos veces). Repítanlo hasta que lo aprendan bien. Ahora cambia uno de los pasos. ¿Cómo responde tu niño? Repitan la manera nueva y la anterior una y otra vez.

Edad sugerida

4 years - 5 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Crear y aprender un saludo súper tonto ayuda a tu niño a recordar y hacer lo que es necesario para lograr un objetivo. Este es un gran paso para aprender el autocontrol.

#28

[vroom.org](http://vroom.org)

## Práctica lo positivo

Practica con tu niño cómo decir las cosas de maneras diferentes. Turnándose, digan algo negativo y luego traten de decir lo mismo de forma positiva. Por ejemplo, "No me gustan los ruidos fuertes" puede convertirse en "Me gustan los sonidos suaves".

Edad sugerida

4 years - 5 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño aprende a describir cosas y personas de diferentes maneras, aprende habilidades de comunicación y formas de tener nuevas perspectivas. Estas habilidades son útiles para establecer buenas relaciones ahora y en el futuro.

#40

[vroom.org](http://vroom.org)

## Búsqueda de compras

Cuando estés de compras en el supermercado (o en cualquier tienda), nombra algo que buscas y pídele a tu niño que te ayude a buscarlo. Dale una pista: "Está en una caja roja". ¿Puedes encontrar cinco cosas seguidas antes de llegar al final del pasillo?

Edad sugerida

4 years - 5 years

## La Ciencia Tras La Acción™

El ayudar a tu niño a prestar atención y a seguir tus pistas mejora su concentración y autocontrol.

#260

[vroom.org](http://vroom.org)

## Preparación alegre de la cena

Intenta preparar la cena de una forma distinta. Pregúntale a tu niño, "¿Qué te parece si solo usamos un brazo para preparar la cena de hoy?" Vean qué pueden hacer fácilmente y qué le resulta difícil. Conversen sobre cómo se sienten al hacer las cosas con solo un brazo. Luego dile, "¿Y qué te parece si ahora tú usas tu brazo derecho y yo mi brazo izquierdo?" ¿Se les hace más fácil?

Edad sugerida

4 years - 5 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Cuando haces las cosas de manera diferente, se "desactiva" el hacer las cosas automáticamente. El proceso de establecer objetivos difíciles y buscar maneras de alcanzarlos promueve habilidades importantes para el aprendizaje.

#557

vroom.org

## Ayudante del estante

Pídele a tu niño que te ayude a organizar un estante de la cocina. Permite que él organice y categorice las cosas a su manera. Incluso puedes darle un paño para que limpie los estantes y te ayude a comenzar. ¡La mayoría de los niños disfrutan hacer cosas de adultos como estas!

Edad sugerida

4 years - 5 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Estas habilidades lo ayudarán con las matemáticas, la lectura y las ciencias más adelante. Él también se pone a sí mismo en tu lugar y esto promueve sus habilidades de toma de perspectivas.

#827

vroom.org

## Adivina mi número

Piensa en un número y fíjate si tu niño puede adivinar cuál es a partir de tus pistas. Di algo como, "Mi número es mayor que cuatro y menor que seis. O "Es el número de dedos en mi mano". Hazlo más difícil sumando o restando números. "Mi número es dos más que el número tres".

Edad sugerida

4 years - 5 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe pensar por sí solo y usar lo que ya sabe sobre los números para jugar este juego. Los juegos de adivinar como este requieren que tu niño use su memoria y que se concentre para seguir las pistas y dar la respuesta.

#108

vroom.org

## ¿Dónde estoy?

Descríbele un lugar de tu hogar a tu niño. Puedes decir algo como: "Estoy en una habitación con una mesa, una estufa y un refrigerador. ¿Dónde estoy? ¡Eso es, en la cocina!" Dale muchas o pocas pistas según tu niño las necesite. Luego que tome su turno para darte pistas y que tú adivines cuál es la habitación.

Edad sugerida

4 years - 5 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Esto requiere que tu niño se concentre y escuche con atención tus palabras y use lo que los científicos llaman memoria funcional para recordar los detalles de estos lugares conocidos. Tu niño también hace conexiones entre lo que ya sabe y el lugar que estás describiendo.

#129

[vroom.org](http://vroom.org)

## Niño de los cupones

Pon a tu niño a cargo de los cupones cuando hacen las compras. Revisen los cupones antes de llegar a la tienda para que sepa qué es lo que debe buscar. Anímalo a levantar el cupón cuando encuentre el artículo en la tienda. Haz que lo ponga en un sobre y luego le dé los cupones a la cajera.

Edad sugerida

4 years - 5 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe usar su atención, su memoria y autocontrol para buscar los artículos en la tienda. Cuando le das a tu niño responsabilidades en las tareas cotidianas, le estás mostrando que confías en sus capacidades para hacer las cosas por sí mismo. Esto desarrolla la confianza.

#291

[vroom.org](http://vroom.org)

## Creador de menú

Involucra a tu niño en la planificación de la comida. Pídele que elija cómo organizar la comida. ¿Puede hacerlo por colores o según los platillos favoritos de la familia? Por ejemplo, podría preguntarles a los miembros de la familia cuál es su comida favorita. Luego ayúdalo a dibujar o escribir un menú basado en las selecciones de todos.

Edad sugerida

4 years - 5 years

## La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño usa habilidades importantes para organizar un menú. Están agrupando cosas y estableciendo conexiones. Están aprendiendo la importancia del lenguaje en la vida diaria y cómo usar habilidades tempranas de lectura.

#590

[vroom.org](http://vroom.org)