

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Poemas para el tiempo de juego

Cuando tu niño haga un sonido, conviértelo en una rima. Si dice "Aaa", di, "Aaa rima con MA y tú estás con mamá". ¿Cuántos poemas divertidos puedes hacer con los sonidos que él está haciendo? Es divertido para él y lo ayuda a prestar atención a los sonidos.

Edad sugerida

6 months - 18 months

La Ciencia Tras La Acción™



Tu niño es aprendiz por naturaleza. Cuando observas lo que está haciendo y haces lo mismo que él, puedes comenzar a desarrollar su aprendizaje agregando tus ideas. Cuando se le responde a tu niño, su cerebro está activo y esto aumenta su aprendizaje.

#35

vroom.org

Rimas tranquilizadoras

Cuando tu niño se vea molesto, prueba cantar una rima o una canción. ¿Se calma cuando tu voz es tranquila, o responde a las expresiones faciales y al entusiasmo en la voz? Prueba rimas y canciones diferentes para conocer las favoritas de tu niño.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™



Cuando respondes a los movimientos y sonidos de tu niño, estás desarrollando una relación de confianza que lo apoyará en su aprendizaje en el futuro. También estás enseñándole formas de manejar el estrés mientras animas el amor por el lenguaje.

#84

vroom.org

Cantar, rimar, repetir

Ayuda a tu niño a reconocer patrones y palabras conocidas al cantar canciones sencillas con repeticiones y rimas. Anímalo a participar repitiendo las palabras o agregando sus propias propuestas.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™



Entre más cantes con tu niño, más fácil podrá predecir los sonidos y las palabras para participar. Las canciones y los juegos de sonidos son actividades estupendas para la alfabetización temprana. Tu niño también está haciendo conexiones entre sonidos y palabras mientras desarrolla su vocabulario de un modo divertido e interactivo.

#99

vroom.org

Rimas para el baño

Elije una palabra que esté relacionada con una actividad que haces con tu niño. A la hora de bañarse, puedes usar la palabra “flota”. Pídele a tu niño que piense en tantas palabras como pueda durante un minuto que rimen con esa palabra, como “rota” o “gota”. Haz que tu niño cuente cuántas palabras encontró. Cambia la palabra a “jabón” y vuelve a comenzar. Luego puede ser tu turno de encontrar palabras que rimen.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción

Tu niño está usando su memoria para recordar la palabra original y llevar un registro de la cantidad de rimas mientras continúa pensando en nuevas palabras que rimen. Tu niño está prestando mucha atención a las palabras y a los sonidos mientras usa lo que ya sabe para hacer nuevas conexiones.

#106

vroom.org

Rimas de animales

Túrnate con tu niño para inventar rimas de animales. Puedes comenzar diciendo algo como, “Hay un perro en el cerro”. Luego tu niño podría decir, “Hay una mosca sobre la rosca”. Túrnense para pensar en animales y palabras que rimen. ¡Vuélvanse creativos y hagan rimas graciosas y divertidas!

Edad sugerida

2 1/2 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción

Cuando tú y tu niño se turnan para escucharse y responderse entre sí, estás ayudándolo a practicar habilidades importantes como la concentración y la comunicación. ¡Divertirse con rimas y sonidos de palabras ayuda también a tu niño a aprender a amar el lenguaje!

#141

vroom.org

Palabras del abecedario

Elije una palabra como “pala”. Luego trabaja con tu niño para usar todo el abecedario, usando cada letra para hacer palabras nuevas que rimen con la primera, “ala”, “bala”, “cala”, etc. Conversen sobre cómo al cambiar una letra se forma una palabra diferente. Usen tantas palabras como puedan.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción

Para jugar este juego, tu niño tiene que recordar el abecedario, prestar atención, usar el autocontrol para seguir las reglas y pensar de manera flexible para cambiar las diferentes letras. ¡Este juego de palabras es un ejercicio para el cerebro!

#160

vroom.org

Canción de la limpieza

Mientras limpias, canta una canción con tu niño sobre lo que estás haciendo. "Estoy limpiando la silla" o "Estoy levantando los juguetes que te llenan de alegría". Puedes utilizar voces graciosas, rimas o cantar al ritmo de tu canción favorita. Si tiene la edad suficiente, invítalo a ayudarte. Dale su propio paño para quitar polvo o anímalo a recoger juguetes contigo mientras cantan una canción juntos.

Edad sugerida

0 - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cantar una canción sobre lo que estás haciendo llamará la atención de tu niño y lo ayudará a establecer conexiones entre los sonidos, las imágenes y el significado. Los niños son especialmente curiosos sobre las cosas nuevas, y la curiosidad es una parte muy importante del proceso de aprendizaje.

#400

vroom.org

Rimas de comidas

Durante la merienda, inventa una rima o rap sobre lo que está comiendo tu niño, como: "¡Ningún rollo, ningún bollo, comemos pollo!" o "Tu tienes buen nivel comiendo tu pastel". Tu niño disfrutará cómo suenan las palabras. Si él responde, inventa rimas usando las palabras de él.

Edad sugerida

12 months - 18 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te escucha hacer rimas, y cuando se turnan para hacer más rimas, él está aprendiendo a escuchar los sonidos de las palabras, lo cual es fundamental para la comunicación y las habilidades previas a la lectura. Inventar rimas también puede hacer que la hora de comer sea más divertida.

#1023

vroom.org

Plato grato

Si el momento de la comida es divertido, tu niño deseará quedarse en la mesa. Prueba este juego. Túrnense para elegir una palabra de la comida para rimar. Algunas palabras pueden ser plato, tenedor, pescado, comer o riquísimo. Deja que tu niño comience. Al rimar palabras pueden usar palabras reales o rimas graciosas para divertirse, como plato/flato o riquísimo/deliciosísimo.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos de palabras pueden ayudar a que tu niño se quede en la mesa durante la comida. También pueden ayudar a que tu niño establezca conexiones entre las palabras y sus significados. Escuchar los sonidos de las palabras es importante cuando llega el momento de aprender a leer.

#1068

vroom.org