

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Cara a cara

¡Puedes hablar con tu niño sobre cualquier cosa! Usa su nombre mientras hacen contacto visual cuando conversen. Tu atención es como un abrazo desde adentro que ayuda a su concentración y a sentir calma y tranquilidad. Presta atención a lo que sucede a su alrededor y hablen sobre eso.

Edad sugerida

0 - 6 months

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está aprendiendo que puede contar contigo para que lo ayudes a sentirse calmado y tranquilo. Esto es una parte muy importante de la confianza y lo ayuda a comenzar a calmarse a sí mismo.

#796

vroom.org

Patea y juega

¿A tu niño le gusta patear mientras está boca abajo? Para hacerlo más interesante, pon diferentes objetos detrás de tu niño para que patee, como papel arrugado o una toalla enrollada. Hablen acerca de cómo se podría sentir y los sonidos que tu niño hace mientras patea.

Edad sugerida

0 - 6 months

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende acerca del mundo a través de sus sentidos. Es importante compartir palabras sobre cómo se sienten y suenan las cosas, además de sus nombres. Así lo ayudas a aprender a conectar palabras con el mundo a su alrededor. Patear materiales ayuda a tu niño a empezar a entender conceptos como causa (sus acciones) y efecto (qué sucede).

#1010

vroom.org

Saborea y toca

Ofrécele a tu niño objetos que pueda poner seguramente en su boca, como cucharas de madera o vasos de plástico. Hablen acerca de lo que está haciendo mientras pone los objetos en su boca o mientras los mueve. Incluso si tu niño no puede hablar, él se siente apoyado por tu voz e interesado en sus acciones.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

A esta edad, una de las maneras más importantes en las que tu niño aprende acerca del mundo es explorando los objetos con su boca. Mientras hablas acerca de lo que él está haciendo, y el color, forma y tamaño de los objetos, estás compartiendo vocabulario para usar en esas experiencias.

#1009

vroom.org

Abdominales de bebé

Coloca a tu niño boca arriba sobre una cobija. Sosteniendo los lados de la cobija sobre su cabeza, levanta los lados y mueve a tu niño hacia arriba hasta que esté casi sentado. Míralo a los ojos, sonríe y habla con él, luego vuelve a bajarlo suavemente. Si tu niño lo disfruta, ¡hazlo de nuevo!

Edad sugerida

6 months - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Una de las primeras habilidades de tu niño es su capacidad de prestar atención a algo interesante, en este caso, ¡tú! A tu niño le gusta mirarte a ti especialmente. Si sonríes y hablas con él, lo ayudas a aumentar su lapso de atención, además de fortalecer el vínculo entre ustedes.

#1012

vroom.org

Diversión con bocadillos

¿Tienes un molde para muffins o una cubetera en casa? Toma pequeños trozos de las comidas de tu niño que puede comer con las manos y colócalas en diferentes secciones del molde o la cubetera. Deja algunos espacios vacíos para que pueda mover los trozos. Describe en voz alta lo que está haciendo tu niño, "¡Moviste la galleta!"

Edad sugerida

9 months - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Estás animando a tu niño a desarrollar la capacidad de concentrarse en un objeto y controlar su cuerpo para lograr un objetivo, en este caso, levantar la comida. Estas habilidades lo preparan para resolver problemas de manera exitosa más adelante en su vida. También está acumulando experiencia en ideas matemáticas como espacio y formas.

#1004

vroom.org

Detective de comidas

¿Cómo te indica tu niño que tiene hambre? ¿Se queja? ¿Voltea su cabeza hacia el biberón o tu pecho? ¿Te mira? ¿Cómo te indica que ya está satisfecho? ¿Se voltea hacia otro lado? ¿Deja de comer? ¿Se aleja? Puedes jugar al detective. Busca pistas y habla con él sobre lo que crees que significan estas pistas.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando intentas comprender lo que tu niño te dice y le respondes, estableces una conversación interactiva. Esta es una de las maneras más importantes en las que puedes desarrollar y ampliar su aprendizaje. Es un enorme paso para ayudar a que él esté listo para aprender durante toda su vida.

#553

vroom.org

Recuerdos de alimentación

Cuando amamantas o le das el biberón a tu niño, usa ese tiempo para contarle una historia sobre algún acontecimiento feliz que recuerdes de tu infancia. Cuando tu niño termine de alimentarse y responda a tu voz, repite el mismo sonido que acaba de hacer.

Edad sugerida

0 - 18 months

La Ciencia Tras La Acción™

Tu voz es el sonido favorito de tu niño. Incluso si tu niño aún no puede decir palabras, te está escuchando y está aprendiendo los sonidos van juntos en las palabras, lo cual es una base importante para el lenguaje más tarde.

#535

vroom.org

Te veo

Mientras le das de comer a tu niño, cuéntale lo que ves. “Te veo los dedos agarrando un trozo de comida. Te veo la boquita masticando un plátano. Te veo bebiendo con la boca”. Si tu niño hace un sonido o dice una palabra, repítela para iniciar una conversación interactiva. ¡Los balbuceos y las charlas son partes muy importantes del aprendizaje!

Edad sugerida

0 - 18 months

La Ciencia Tras La Acción™

Mientras tienes conversaciones interactivas con tu niño, él te escucha y aprende nuevas palabras, incluso antes de poder hablar. Tu niño también aprende cómo comunicarse con otra persona y lo divertido que puede ser esto.

#1024

vroom.org

Charlar con las manos

Muéstrale a tu niño cómo decirte que tiene hambre usando su mano para tocarse la boca o frotarse la barriga. Si lo haces una y otra vez y después le das de comer mientras dices la palabra “hambre”, tu niño aprenderá el gesto y su significado y aprenderá a hablarte con las manos.

Edad sugerida

0 - 18 months

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños se pueden expresar con las manos (por ejemplo, señalando con el dedo) mucho antes de que puedan formar palabras. Ayudar a tu niño a aprender a “hablar con las manos” le ayudará a aprender a comunicarse con palabras en el futuro.

#1026

vroom.org

Ver y decir

Cuando estás en la cocina con tu niño describe lo que estás haciendo, especialmente si notas que le interesa algo como llenar un vaso de agua. Di cosas como "El agua va en el vaso". Fíjate en cómo responde. Quizá te mire a ti y luego al vaso.

Edad sugerida

0 - 18 months

La Ciencia Tras La Acción

Cuando notas lo que a tu niño le interesa lo motivas a aprender sobre el mundo que lo rodea. Mientras hablas sobre lo que estás haciendo, le presentas a tu niño una gran cantidad de vocabulario nuevo, y lo ayudas a hacer conexiones entre objetos y palabras.

#1028

vroom.org

Comensal expresivo

Observa a tu niño a la hora de comer. ¿Reacciona a los diferentes sabores y texturas de la comida? Copia sus expresiones faciales y responde. ¿Tu niño pone una cara feliz cuando come algo dulce como una fruta? Puedes preguntar, "¿Te gusta ese jugo de manzana?". Alarga la conversación haciéndole otra pregunta o comentario sobre su respuesta.

Edad sugerida

6 months - 18 months

La Ciencia Tras La Acción

Al describir las experiencias de tu niño y responderle con palabras, estás ayudando a tu niño a hacer conexiones entre objetos y lenguaje, y entre sensaciones y acciones. Interactuar con tu niño fortalece la relación entre ustedes y lo hace participar en el aprendizaje.

#600

vroom.org

El lavado de manos

Deja que tu niño te acompañe mientras te lavas las manos antes de la cena. Dile, "Llegó el momento de lavarnos las manos, las mías y las tuyas". Ponte jabón en las manos y en las de tu niño y enjabónense. Jueguen mientras se secan las manos. ¿Se sacuden las manos para secarlas? ¿Se pasan la toalla de uno al otro? ¿Hacen un revoltijo de manos? ¿Qué más?

Edad sugerida

12 months - 18 months

La Ciencia Tras La Acción

Cuando tu niño te acompaña mientras te lavas las manos, aprende sobre esta rutina importante. Una conversación interactiva con palabras y gestos también contribuye al desarrollo de su relación. Dile, "¡Puedes lavarte las manos!"

#555

vroom.org

Texturas a la hora de la comida

¿Cuáles son todas las palabras descriptivas que puedes usar para describir los alimentos que tu niño está comiendo? ¿La banana está blanda, pastosa y resbalosa? ¿Los huevos están tibios, blandos y se desmenuzan? Señálalos mientras los mencionas y observa cómo contesta tu niño y respóndele en función de esto.

Edad sugerida

12 months - 18 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha y ve nuevas formas de describir su comida, él está aprendiendo palabras nuevas y la habilidad de observar sus experiencias y de comunicarse más eficazmente.

#568

vroom.org

Compañero de ejercicios

Invita a tu niño a ayudarte a hacer algunos ejercicios. Sostenlo y haz sentadillas rápido y luego lento y habla con él o ella sobre la velocidad. Haz levantamiento de piernas y levanta tu pierna por encima de la cabeza de tu niño y luego bájala hasta el suelo, mientras hablas sobre su tamaño. ¿Qué más puedes hacer?

Edad sugerida

12 months - 18 months

La Ciencia Tras La Acción™

El ejercicio y otros juegos físicos proporcionan formas de profundizar tu relación con tu niño y de desarrollar la confianza y el amor entre ustedes. Tu relación afectuosa es el combustible para el cerebro de tu niño.

#835

vroom.org

Pon una canción que te guste a ti y a tu niño y observa cómo se mueve. Mientras él baila, copia los movimientos que hace. Cuando él se detenga, baila a su alrededor y deja que él te mire. Traten de crear un baile interactivo, copiándose y túrnandose.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

A medida que tu niño copia tus movimientos de baile, está prestando atención a tus movimientos, usando su memoria funcional y controlando sus acciones. Todo esto es muy importante para el aprendizaje de las habilidades de concentración y autocontrol.

#822

vroom.org

¡Dame de comer!

Anima a tu niño a compartir y tomar turnos pidiéndole que te dé de comer a ti también. Después de que tu niño tome un bocado, dile "¡Mi turno!" Abre la boca y espera que tu niño te dé un bocado. Dile, "¡Gracias!" y luego dile a tu niño que es su turno. ¡Tu niño adorará tener la oportunidad de estar al mando!

Edad sugerida

18 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tú y tu niño se turnan, estás modelando una comunicación interactiva, lo cual ayudará a tu niño a aprender a hablar y a leer. Él también está aprendiendo sobre cómo relacionarse con los demás de un modo divertido.

#1029

vroom.org

Carrera de obstáculos

¡Crea una pista de obstáculos hoy mismo! Arma una línea de cojines para saltar o utiliza una mesa como túnel. Incluso, las líneas del piso pueden convertirse en una cuerda floja. ¡Prueba una o dos de estas sugerencias y luego agrega las tuyas! ¡Habla con tu niño sobre lo que está haciendo a medida que lo hace!

Edad sugerida

2 years - 2 1/2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Mientras tu niño atraviesa la carrera de obstáculos, aprende conceptos como encima, debajo, dentro, a lo largo, arriba y abajo. Todo a través de sus sentidos. También está adquiriendo control de cómo y cuándo se mueve, un paso importante para el desarrollo del autocontrol.

#798

vroom.org

Cocina de juguete

Trabaja junto con tu niño para hacer una cocina de juguete dándole ollas, cucharas y otros artículos de cocina que sean seguros. Usa una mesa como estufa y pregúntale a tu niño qué necesita para hacer comida, como una sopa. ¡Finge que agregas ingredientes, túrnense para revolver y "probar" su creación!

Edad sugerida

12 months - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Fingir es esencial para el aprendizaje. Además de aprender más acerca de la vida cotidiana, como cocinar, los niños aprenden que una cosa puede "representar" otra (una mesa es una estufa). Esta es una habilidad que usarán al aprender que las letras significan sonidos o los números significan cantidades de cosas.

#983

vroom.org

Juego hecho en casa

¿Qué puedes encontrar en tu casa para jugar juegos de simulación con tu niño? Ofrécele ropa, cobijas, objetos de cocina limpios y seguros y cajas vacías para que los use. Incluye sus ideas en lo que le propongas. Puedes darle ideas como “¿Qué prefieres, construir un barco o hacer de cuenta que preparamos la cena?”

Edad sugerida

12 months - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos de simulación son una forma excelente para que tu niño explore ideas y practique habilidades de lenguaje. También tiene la oportunidad de “intentar” diferentes roles, como ser el padre o madre o ser un bebé, y de ver el mundo a través de los ojos de otras personas. Esta es una habilidad importante para llevarse bien con los demás.

#856

vroom.org

Bocados de animales

Algunas veces la hora de la comida puede ser difícil. Anima a tu niño para que coma de diferentes maneras. Puedes decir algo como, “¿Quieres dos bocados grandes de dinosaurio o cuatro bocados pequeños de pajarito?” Cuenten juntos los bocados y pídele que piense en sus propias sugerencias para comer con “Bocados de animales”.

Edad sugerida

18 months - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando guías a tu niño a tomar sus propias decisiones, le muestras que crees que él puede hacer cosas aunque sean difíciles. Esto ayuda a que tu niño desarrolle confianza y asuma sus propios desafíos. ¡Contar juntos los “bocados de animales” también es una experiencia divertida de matemáticas para tu niño!

#609

vroom.org

Lorito

Haz un patrón con tus manos y deja que tu niño haga su mejor imitación. Prueba diferentes patrones de sonidos y duración, como aplaudir o abrir y cerrar tu puño. Luego puedes cambiar y copiar lo que tu niño hace. Ve cuántas veces pueden repetirlo.

Edad sugerida

18 months - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te observa y copia tus movimientos, él usa su memoria y concentración. Estas habilidades lo ayudarán a aprender a retener información nueva y a usarla a medida que crezca. Los niños aprenden mejor cuando hay interacción de uno al otro, como cuando miras a tu niño y respondes a lo que está haciendo.

#863

vroom.org

Un poco de independencia

¿Quiere tu niño hacer todo solo? Ya sea que coma con las manos o que intente utilizar un tenedor, ofrécele oportunidades de ser más independiente. Habla con él sobre lo que está haciendo. Si lo necesita, ofrécele algo de ayuda. Cuando termine, observa cómo responde con una sonrisa o un "¡Lo logré!" ¡Celebra con él!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Puede tardar más tiempo y ser más desordenado, pero le estás ayudando a tu niño a sentirse bien y a desarrollar nuevas habilidades. Esto lo hará sentir que puede intentar nuevas cosas y tener éxito.

#554

vroom.org

Trozo a trozo

Ofrécele a tu niño una fruta o vegetal entero, como por ejemplo una manzana. Hazle preguntas sobre cómo se ve la manzana, cómo se siente y cómo huele antes de cortarla. Después de cortarla, hablen sobre lo que perciben. ¿Cómo se ve, cómo huele, cómo se siente ahora? ¿Siempre tiene el mismo sabor?

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Es necesario pensar de forma flexible para comprender que una cosa puede verse diferente pero seguir siendo la misma, como una manzana, que puede estar entera o en rebanadas pero sigue siendo una manzana. Esta capacidad es importante para el aprendizaje y la creatividad. ¡Hablar interactivamente también es la mejor forma de desarrollar las habilidades del lenguaje de tu niño!

#610

vroom.org

A barrer juntos

Incluye a tu niño en los quehaceres comunes. Por ejemplo, empieza con "¡Es momento de barrer! ¿Puedes ayudarme con el recogedor?" Permítele tirar la basura en el basurero. No te sorprendas cuando te pida que seas tú quien le ayude con el recogedor. Túrnense para hacerlo. Turnándose es la mejor forma en la que aprenderá y se sentirá más incluido.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño no solo aprende al imitarte, también aprende al realizar actividades. También intenta descifrar cómo funcionan las cosas, por ejemplo, que las cosas se ensucian y que se deben limpiar. Pero lo más importante es que está aprendiendo a ser servicial y considerado.

#847

vroom.org

Cómo se sienten los bocadillos

Túrnate con tu niño para decir palabras que describan lo que él está comiendo. Si tiene una zanahoria pregúntale, "¿A qué se parece?" Tu niño podría decir, "naranja" y tú podrías decir, "puntiaguda". Pregúntale, "¿Cómo se siente? ¿A qué huele? ¿A qué sabe? ¿Cómo se oye cuando te la comes?"

Edad sugerida

2 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando usas muchas palabras diferentes con tu niño, lo ayudas a aumentar su vocabulario y a conectar las palabras con lo que significan. Tu niño también está practicando el ignorar las distracciones para concentrarse en una cosa, una habilidad importante para el aprendizaje de la lectura.

#1035

vroom.org

¡Prueba los cinco sentidos!

¡Las comidas pueden ejercitar los cinco sentidos de tu niño! Deja que pruebe un poco de comida y pregúntale cómo sabe, luego haz que la huela y describa su olor. Habla sobre la forma de la comida y cómo se siente al tacto. Tú también puedes olerla y probarla.

Edad sugerida

12 months - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuanto más pueda tu niño experimentar el mundo a través de sus sentidos, más aprenderá.

#1022

vroom.org

Lecciones de cocina

Sin importar lo que estés cocinando, tu niño puede ser tu asistente. Dale a tu niño una descripción paso a paso de los ingredientes que estás usando y si es seguro, déjalo tocarlos, olerlos o probarlos. Conversen sobre lo que estás preparando: "Los pimientos rojos hacen que los frijoles queden picantes".

Edad sugerida

2 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando hablas sobre las actividades de cada día mientras las haces ayuda a desarrollar las habilidades de comunicación de los niños, ¡y su cerebro! Asegúrate de señalar los objetos mientras dices sus nombres para ayudar a tu niño a aprender palabras nuevas.

#534

vroom.org

Aventura animal

Convierte tu sala en una "aventura animal". Haz el ruido de un animal. ¿Puede tu niño adivinar el nombre del animal? ¿Puede imitar el sonido? Ahora es su turno de hacer un sonido para que tú adivines. Comprueba cuántas veces pueden hacerlo una y otra vez: "¡Guao! ¡Miauuu! ¡Grrrr!"

Edad sugerida

2 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Las conversaciones interactivas, ya sea con palabras, sonidos o gestos, ayudan a tu niño a aprender a prestar atención, escuchar atentamente y no entrar en modo automático, sino a seguir las reglas.

#785

vroom.org

Favorito del día

A la hora de la cena, pregúntale a tu niño cuál fue su parte favorita del día. Asegúrate de seguir con preguntas. "¿Por qué te gustó eso? ¿Fue más divertido que la última vez que hiciste eso? ¿Por qué?" ¡Puedes incluir esta actividad en la rutina diaria!

Edad sugerida

2 1/2 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Hacerle preguntas a tu niño que requieren más que un simple "sí" o "no" lo ayuda a desarrollar las habilidades de lenguaje, comunicación y razonamiento. Repite lo que dice con frases más complejas. ¡No temas usar palabras que él no conoce!

#528

vroom.org

Mini chef

Cuando estás cocinando, pídele a tu niño que te ayude con tareas simples y seguras. Mientras cocinas, pregúntale a tu niño lo que piensa que va a suceder cuando remueva los ingredientes o cuando agregue uno nuevo. Escucha lo que dice y luego conversen sobre lo que ven que ocurre.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este es un experimento científico de la vida real. Adivinar lo que va a suceder promueve la curiosidad de tu niño. Esto lo ayuda a amar el aprendizaje de por vida.

#527

vroom.org

El pequeño chef

Haz que tu niño piense mientras te “ayuda” a preparar un bocadillo o una comida. Pregúntale, “¿Crees que todos esos fideos van a caber en ese plato?” o “¿Usamos este tomate rojo grande o el pequeño?” o “¿Quieres pelar esas dos bananas para la ensalada de frutas?”

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Mientras “cocinan” juntos le estás enseñando a tu niño las cosas básicas del mundo que lo rodea, colores, tamaños, números, y también lo estás ayudando a darse cuenta de que aprender es divertido.

#537

vroom.org

Cinco favoritos

Esta noche a la hora de la cena, conversa sobre las cosas favoritas “¿Cuál es tu color (animal, comida, lugar o libro) favorito?” Tú comienzas y después sigue el turno de tu niño. ¡Sigán turnándose hasta que cada uno nombre cinco cosas favoritas!

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando hablas sobre las cosas favoritas, estás ayudando a tu niño a aprender sobre una categoría de cosas, cosas que le gustan. Fíjate si notas similitudes entre las cosas que le gustan (“te gustan las aventuras”). Estás ayudando a tu niño a aprender a hacer conexiones en sus pensamientos.

#548

vroom.org

Movimientos de baile

La hora de jugar puede convertirse en una “Fiesta de baile”. Pon algunas melodías en tu teléfono o radio y comienza a bailar de forma divertida, sacude una pierna o meneas tus caderas. ¿Puede tu niño imitar tus movimientos? En la siguiente canción, es el turno de él para guiar. ¡Háganlo una y otra vez hasta que se cansen de bailar!

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

¡Los juegos de baile pueden ser excelentes desarrolladores del cerebro! Esto en particular le enseña a tu niño a prestar atención a sonidos y ritmos, y a imitarte usando su cuerpo. También le da la oportunidad de ser líder y esa es una sensación positiva.

#784

vroom.org

Laberintos musicales

Trabaja con tu niño para construir un laberinto. Usando cosas de tu casa como sillas, mesas, almohadas o cualquier otra cosa de utilidad. Luego, mientras cantan o ponen música, haz que tu niño camine por el laberinto. Cuando la música se detiene, él tiene que detenerse. Fíjate si se puede mover al ritmo de la música cuando se vuelve más rápida o más lenta.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Construir un laberinto requiere creatividad y capacidad para resolver problemas. Tu niño debe ser capaz de pensar sobre la marcha para comenzar y detenerse, y de moverse rápido y lento, lo cual requiere concentración y resistir la tentación de actuar en piloto automático, sino todo lo contrario, usar su autocontrol para responder a la música que cambia.

#858

vroom.org

Díganlo con mímica

Junto con tu niño juega a adivinar lo que tú eres. Haz diferentes expresiones faciales o movimientos corporales y fíjate si él puede adivinar. Las pistas como los efectos de sonido o los movimientos pueden ser de ayuda. Luego pídele a tu niño que imite algo y tú intenta adivinar. ¡Disfruten!

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

No solo le ayuda a ver las cosas desde la perspectiva de otro, sino que también desarrolla habilidades de comunicación. Adivinar también es fantástico.

#826

vroom.org

Razonar al comer

Autocontrolarse y el enfocarse mientras se come puede resultar divertido. Primero, haz que mire el bocado y describa lo que ve. Luego, haz que lo huela, lo toque y por último que lo pruebe. Conversa con tu niño sobre aquello que hizo que lo ayudó a esperar.

Edad sugerida

2 1/2 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

La habilidad de esperar ayuda a tu niño a practicar el autocontrol. Esta es una habilidad importante para manejar sus sentimientos y acciones. También aprenden habilidades para resolver problemas, como ir más despacio y dar un paso atrás para ver una situación desde otra perspectiva.

#599

vroom.org

Herramientas de tranquilización

Pídele a tu niño que ponga en una caja de zapatos vacía o en otro recipiente “herramientas de tranquilización”. Haz que tu niño ponga artículos especiales dentro que lo ayuden a sentirse seguro y relajado.

Edad sugerida

2 1/2 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Al crear “herramientas de tranquilización” antes de que surjan sentimientos negativos, estás ayudando a tu niño a planificar cómo manejar el estrés para poder enfrentarse a una situación difícil. Esto le da a tu niño más control y desarrolla su habilidad de afrontamiento de retos.

#941



Repaso a la hora de la comida

Mientras comen, pídele a tu niño que piense en su día preguntándole, “¿Cuál fue la MEJOR parte de tu día?” Haz que todos los que están a la mesa respondan. Luego pregunta, “¿Cuál fue la PEOR parte de tu día?” Otra vez haz que cada persona responda. Cuéntale lo que te ocurrió en el día y anímalo a preguntarle a los demás.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha sobre las experiencias de los demás, comienza a aprender cómo entender el punto de vista de otras personas, una habilidad importante en la vida. Tu niño también está practicando como interactuar a través de la conversación y a evaluar sus experiencias del día, lo cual fortalece las conexiones familiares y convierte la hora de la comida en un momento divertido.

#592



Construir una casita

Construye una casita con tu niño usando almohadas, cobijas y cualquier cosa que se te ocurra. Háblale sobre lo que van a construir y hagan un plan. Pídele que te ayude a averiguar cómo construir su casita. Su casita puede ser un escondite para aparentar que son alguien más, soñar e imaginar.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando le pides a tu niño que aporte una idea y averigüe cómo construirlo, está aprendiendo a establecer metas y usar su pensamiento crítico y habilidades de razonamiento. Él está usando sus habilidades de comunicación mientras se expresa.

#872



Cuadro congelado

Aplaudes y pídele a tu niño que se detenga y se quede congelado en una pose cuando dejas de aplaudir. Cuando comienzas a aplaudir otra vez tu niño debe moverse, luego parar en una pose diferente cuando dejas de aplaudir. Primero aplaudes despacio. Luego más rápido para que tu niño tenga que seguir cambiando de pose. Túrnense, deja que tu niño sea quien aplauda mientras tú posas.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a tu niño a pensar por sí solo y no actuar en forma automática para cambiar posiciones en respuesta a tu aplauso. Tu niño debe prestar atención y usar el autocontrol para parar y seguir, mientras también recuerda qué poses ya usó.

#905

vroom.org

Mídemme

Muéstrale a tu niño cómo usar una cuerda o hilo para “medir” partes de su cuerpo. Haz que tu niño estire su brazo y sostén la cuerda a lo largo de su brazo. Corta la cuerda y muéstrasela: ¿Qué tan largo es? ¿Puede tu niño compararlo con otras partes del cuerpo? ¿Puede medir tu brazo?

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está desarrollando una buena base de aprendizaje cuando lo ayudas a comprender cómo una cosa como la cuerda, puede representar otra, como lo largo de su brazo. Tu niño está explorando ideas de matemáticas, como medir y comparar, a través de la práctica, la mejor manera de aprender para los niños.

#921

vroom.org

Cuentos en acción

Inventa un cuento corto para que tu niño lo actúe. Di algo como, “Había una vez un niño que le encantaba trepar a los árboles”, y anima a tu niño a que haga de cuenta que está trepando. Agrega cosas al cuento con más acciones. Fíjate cuánta creatividad tienes. Déjale el turno a tu niño para que cuente un cuento y tú lo actúas.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando los niños actúan, están escuchando, recordando, controlando su comportamiento para ajustarse al cuento y están siendo imaginativos. Aprender que las palabras pueden “representar” acciones los ayuda más adelante a comprender que las palabras escritas representan ideas, una habilidad que los niños usan para aprender a leer.

#925

vroom.org

De compras en el hogar

Pídele a tu niño que arme una tienda en casa usando envases de alimentos y otros artículos. Él puede hacer una lista, buscar una bolsa y fingir ir de compras y tú haces de cajero. Habla con él sobre lo que va a comprar. Luego cambien, tú puedes comprar y él puede ser el cajero.

Edad sugerida

3 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Fingir es una manera divertida para que tu niño comprenda sus experiencias. Está usando su memoria para aprovechar lo que ya sabe acerca de comprar para fingir que es tú.

#991

vroom.org

Creador de menú

Involucra a tu niño en la planificación de la comida. Pídele que elija cómo organizar la comida. ¿Puede hacerlo por colores o según los platillos favoritos de la familia? Por ejemplo, podría preguntarles a los miembros de la familia cuál es su comida favorita. Luego ayúdalo a dibujar o escribir un menú basado en las selecciones de todos.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño usa habilidades importantes para organizar un menú. Están agrupando cosas y estableciendo conexiones. Están aprendiendo la importancia del lenguaje en la vida diaria y cómo usar habilidades tempranas de lectura.

#590

vroom.org

Los movimientos del ABC

Repasa el abecedario con tu niño y hagan la forma de cada letra con sus cuerpos. ¿Cómo harías la letra A? La letra "A" puede ser un triángulo con los brazos por encima de la cabeza y las piernas abiertas. ¿Tu niño puede hacer la letra B con su cuerpo? ¡Túrnense para hacer las otras letras!

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego implica concentración, autocontrol y memoria. Estas habilidades ayudan a tu niño a imaginar las formas de las letras y hacerlas con su cuerpo. También lo ayuda a desarrollar habilidades de lenguaje y lectura.

#1006

vroom.org