

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Patea y juega

¿A tu niño le gusta patear mientras está boca abajo? Para hacerlo más interesante, pon diferentes objetos detrás de tu niño para que patee, como papel arrugado o una toalla enrollada. Hablen acerca de cómo se podría sentir y los sonidos que tu niño hace mientras patea.

Edad sugerida

0 - 6 months

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende acerca del mundo a través de sus sentidos. Es importante compartir palabras sobre cómo se sienten y suenan las cosas, además de sus nombres. Así lo ayudas a aprender a conectar palabras con el mundo a su alrededor. Patear materiales ayuda a tu niño a empezar a entender conceptos como causa (sus acciones) y efecto (qué sucede).

#1010

vroom.org

Explorador de espacios

Muéstrale a tu niño el mundo desde diferentes puntos de vista. Cuando él esté en tus brazos, agáchate bastante o levántalo suavemente en el aire. Describe lo que estás haciendo y responde a las reacciones de tu niño. “¡Estás tan alto como la luz! ¡Fíjate lo que puedes ver desde ahí arriba!”

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Mover a tu niño y hablar sobre lo que estás haciendo lo ayuda a aprender conceptos importantes como forma y espacio. Los niños aprenden estos conceptos a través de conversaciones interactivas, donde tú sigues lo que hace y respondes a sus reacciones.

#122

vroom.org

Saborea y toca

Ofrécele a tu niño objetos que pueda poner seguramente en su boca, como cucharas de madera o vasos de plástico. Hablen acerca de lo que está haciendo mientras pone los objetos en su boca o mientras los mueve. Incluso si tu niño no puede hablar, él se siente apoyado por tu voz e interesado en sus acciones.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

A esta edad, una de las maneras más importantes en las que tu niño aprende acerca del mundo es explorando los objetos con su boca. Mientras hablas acerca de lo que él está haciendo, y el color, forma y tamaño de los objetos, estás compartiendo vocabulario para usar en esas experiencias.

#1009

vroom.org

Está, no está con el espejo

¿Tienes un espejo en tu casa? Sostén a tu niño y muévelo frente y fuera del espejo, diciendo “¡Hola!” cuando miran al espejo, y “¡Adiós!” cuando salen de frente del espejo. Hazlo rápido y lento. ¿Saluda tu niño en el espejo o pide más? Sigue sus indicaciones.

Edad sugerida

6 months - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Esta versión de “Está, no está” ayuda a tu niño a practicar el prestar atención, a la vez que aprende de manera divertida que las cosas y las personas se van y vuelven. Este conocimiento le brinda los cimientos para relaciones positivas y de confianza para el resto de su vida, ¡comenzando contigo!

#988

vroom.org

Sacudan, golpeen y rueden

Cuando tu niño levante algo, asegúrate de que sea seguro y luego anímalo a “Agitarlo, golpearlo y hacerlo rodar”. ¿De cuántas maneras diferentes explora el objeto? Habla con él sobre lo que está haciendo, “Agitaste el sonajero e hiciste un sonido”.

Edad sugerida

6 months - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Esta actividad le ayuda a tu niño a aprender acerca del mundo. Obsérvalo mientras hablas con él y prepárate para intervenir, si es necesario para mantenerlo seguro y feliz. Lo estás ayudando a que esté listo para aprender durante toda su vida.

#795

vroom.org

Recogiendo la cuchara

Cuando a tu niño se le caiga la cuchara en el piso (cosa que ocurrirá con seguridad), levántala y dásela diciendo, “¡La cuchara está cayendo, cayendo, cayendo!” ¿Cuánto tiempo pasa hasta que la deja caer de nuevo? Cuando la cuchara caiga otra vez, háblale sobre volver a caerse.

Edad sugerida

6 months - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Asegúrate de sentirte a gusto con lo que tu niño tira al piso para que no te enfades. Este juego es el comienzo de su comprensión de la causa (tirar una cuchara) y el efecto (la caída de la cuchara). Al conectar palabras con sus acciones lo estás ayudando a aprender esto.

#552

vroom.org

Apaga y enciende la música

Pon una estación de música en tu radio y haz que tu niño la apague y la encienda. Cada vez que la encienda, comienza a bailar, o a moverte, y di “encendida”. Cuando la apague, deja de moverte y di “apagada”. Es probable que pronto tu niño dirá “apagada” y “encendida” junto contigo.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño esté en la etapa de aprender nuevas palabras y conceptos (como “encendido” y “apagado”), él los aprende mucho mejor si puede hacer que suceda algo (como apagar y encender la música) que demuestre lo que las palabras y conceptos significan.

#66

vroom.org

¿Dónde está?

Mientras juegas con tu niño, toma un juguete o un objeto seguro y escóndelo mientras te observa. Pregúntale, “¿Dónde está?” y deja que lo encuentre. Luego pregúntale si puede esconderlo para que tú lo encuentres. Inventa una manera de festejar cuando cada uno de ustedes encuentre el juguete. Tomen turnos para hacerlo.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te observa esconder su juguete y luego lo encuentra, se concentra y utiliza su memoria. Cuando él esconde el juguete, se imagina cómo podrías pensar tú para poder encontrar un escondite ingenioso. Estas habilidades son importantes para el aprendizaje.

#807

vroom.org

¡Adiós burbujas!

Mientras estás limpiando, dale a tu niño una esponja con jabón y un recipiente grande con un poco de agua para que pueda ayudar a lavar utensilios de cocina que sean seguros. Hagan muchas burbujas juntos. Cuando sea el momento, di “¡Adiós burbujas!” y muéstrale cómo enjuagarlas hasta que desaparezcan. Anímalo a intentarlo.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a tu niño a pensar como científico mientras explora el agua y las burbujas. Este tipo de juego lo ayudará a aprender matemáticas y ciencias en el futuro. Además, cuando incluyes a tu niño en los quehaceres cotidianos, lo ayudas a sentir confianza en sí mismo e independencia.

#410

vroom.org

Abrir-cerrar, meter-sacar

¿Estás haciendo algo en la cocina? Dale a tu niño algunos recipientes de plástico seguros para abrir y cerrar. Di “abrir” y “cerrar” a medida que juega. Muéstrale cómo meter cosas de la cocina, como cucharas, y luego sacarlas de los recipientes. Di “meter” y “sacar”. Asegúrate de hablar con tu niño sobre lo que está haciendo.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está pensando como un científico al experimentar cómo funcionan las cosas cuando abre y cierra contenedores y cuando mete y saca cosas. Incluso puedes darle diferentes tapas para los contenedores para ver cuáles son a la medida y cuáles no.

#603

vroom.org

Correspondencia de tapaderas

Busca recipientes en la casa con tapas que se puedan poner y quitar. Como una olla y su tapa, o tal vez una caja. Incluso una botella de plástico vacía con su tapa. Anima a tu niño a hacer pares usando las tapas y los recipientes, y que luego intente poner las tapas y volver a quitarlas. A medida que mejora, sé creativo y dale más tapas y recipientes.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño se esfuerza para relacionar las tapas con los recipientes, él se está concentrando, está ignorando las distracciones y está usando lo que ya conoce para hacer conexiones y resolver el problema. Tú ayudas a tu niño a desarrollar estas habilidades cuando lo animas a probar ideas y a producir sus propias respuestas.

#959

vroom.org

Desafío a la hora del bocadillo

Coloca un pequeño trozo de pan u otro bocadillo pequeño dentro de una botella vacía de plástico transparente. Anima a tu niño a que saque el trozo de la botella. ¿Sacude la botella o mete sus dedos? Anímalo a intentar formas diferentes para lograrlo. Si se le hace difícil pregúntale, “¿Qué pasa si volteas la botella?”

Edad sugerida

18 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a que tu niño desarrolle habilidades de razonamiento crítico y resolución de problemas cuando lo animas a probar diferentes ideas y llegar a respuestas por sí solo. Al hablar con tu niño sobre lo que está haciendo, lo ayudas a comprender el mundo.

#1034

vroom.org

Conversaciones sobre categorías

Háblale a tu niño sobre tu comida favorita. Pídele que nombre una comida que le gusta que esté en la misma categoría, como por ejemplo fruta, pero que sea diferente. Lleva la cuenta de cuántas cosas diferentes les gustan en la misma categoría. ¡Juega el mismo juego con otra cosa como la ropa!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego le enseña a tu niño las categorías, cosas que son iguales en formas importantes aunque diferentes en otras. Tu niño también está aprendiendo sobre lo que te gusta y lo que no te gusta en comparación con lo que a él le gusta o no le gusta, lo cual le ayuda a aprender sobre otras personas.

#49

vroom.org

¿Qué sigue?

Promueve la independencia de tu niño haciéndole preguntas en lugar de decirle qué hacer. Si estás preparándote para salir de la casa, en lugar de decirle que se ponga los zapatos, intenta decir algo como, "Veo que tienes los calcetines puestos. ¿Qué sigue después?"

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Hacerle preguntas a tu niño lo anima a pensar antes de actuar. Esta capacidad requiere concentración y autocontrol. Tu niño debe dejar de hacer lo que podría querer hacer para poder lograr un objetivo, incluso algo tan simple como ponerse los zapatos!

#147

vroom.org

¿Sin palabras?

¿Le estás enseñando a tu niño a usar palabras para expresar sus sentimientos? Mientras pasean, pídele a tu niño que busque animales, los cuales no usan palabras, y que vea cómo comunican lo que quieren. ¿Un perro te ladra o te mira fijamente? Pregúntale a tu niño qué cree que trata de decir el perro.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Puedes ayudar a tu niño a aprender a comunicarse con palabras y otras formas observando cómo los animales se comunican sin palabras. Usa lo que tu niño ve para hacerle preguntas y ayudarlo a pensar como un científico, poniendo en práctica lo que observa en su propia vida.

#153

vroom.org

Nuevo para ti

Cuando estén jugando, ayuda a tu niño a hacer cosas que no ha hecho antes. Prueben los columpios o el tobogán en el parque, o también pueden tocar las diferentes texturas del suelo. Siempre que no corra riesgos, deja que pruebe cosas nuevas y dale un poco de ayuda si la necesita. ¿Cómo responde tu niño? ¡Celebra lo que dice y hace!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Darle una oportunidad a tu niño para hacer actividades seguras por sí solo ayuda a que sienta confianza y aprenda a aceptar desafíos.

#182

vroom.org

Charla con tacto

Pídele a tu niño que toque la ropa que ambos tienen puesta. Conversen sobre cómo se siente la ropa. Podrías decir: “Los dos usamos camisas. La mía está lisa, la tuya está arrugada”. Túrnense y usen tantas palabras como puedan para describir cómo se siente su ropa.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este tipo de conversación ayuda a tu niño a aprender cómo hacer conexiones. Esta es la idea de que una cosa (palabra) puede representar otras cosas (lo que tocan). También lo está ayudando a aprender nuevas palabras y significados.

#246

vroom.org

Pie grande, pie pequeño

Mientras lavas la ropa, pídele a tu niño que te ayude a juntar los pares de calcetines. Conversa con él sobre cuáles calcetines van juntos y por qué. ¿Tienen el mismo color, diseño o tamaño? Ayúdalo a poner los calcetines al lado de los pies, luego de los tuyos y habla sobre las diferencias. ¿Quién tiene pies grandes y quien tiene pies pequeños en tu familia?

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Agrupar objetos en categorías y comprender qué es igual y qué es diferente ayuda a tu niño a entender el mundo que lo rodea. Mientras que las conversaciones interactivas lo ayudan a conectar su mundo con las palabras.

#489

vroom.org

Compras comparativas

El supermercado puede ser un lugar estupendo para desarrollar el cerebro de tu niño durante las compras. Dale algo como una banana y una manzana para que las sostenga. "¿Cuál es más pesada? ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más suave?" Puedes hacerlo en cualquiera de los pasillos del supermercado o en cualquier tienda!

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos como este ayudan a tu niño a pensar como un científico porque está observando el mundo que lo rodea y está adivinando cómo se comparan los objetos o cómo van juntos. Repite el juego algunas veces con diferentes tipos de objetos para que él los compare. Recuerda, ¡aprendemos a través de la repetición!

#257

vroom.org

Vaciar las bolsas

Después de hacer las compras, pídele a tu niño que te ayude a sacar las cosas de las bolsas. Dale algunos artículos pequeños y seguros para que guarde, dándole pistas sobre dónde van las cosas, como por ejemplo, "¿Hay otras latas en la alacena que se vean como esta?" o "Una manzana es una fruta. ¿Dónde guardamos la fruta?"

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Poner cosas en categorías y poder ver las similitudes y diferencias ayuda a tu niño a desarrollar la habilidad de hacer conexiones, lo cual es un elemento fundamental del aprendizaje. También estás desarrollando su memoria en formas divertidas cuando lo animas a ayudarte.

#415

vroom.org

Olores del estante de especias

Mientras trabajas en la cocina, abre diferentes especias. Huele las diferencias e incluso tócalas junto con tu niño. Puedes describir estos olores (usando palabras dramáticas) y conversa con tu niño sobre algunos de los alimentos que comes con él.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende a través de sus sentidos, al mirar, escuchar, tocar y oler. "Los olores del estante de especias" combina todas estas formas de aprendizaje; convirtiendo la preparación de una comida en una forma memorable para que tu niño se divierta y aprenda.

#574

vroom.org

El juego de escuchar

Cuando estés de paseo con tu niño, hablen sobre los sonidos que los rodean. Cuando escuchen un sonido, dile a él lo que oyes y describe dónde crees que se encuentra. "Escucho un pájaro y creo que está en aquel árbol". Pregúntale qué es lo que escucha y de dónde cree que viene el sonido. Tórnense y deja que tu niño dirija.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha e identifica lo que está oyendo, está prestando atención y aprendiendo a conectar palabras con sonidos, lo cual promueve sus habilidades de lenguaje. Durante este intercambio, estás reforzando su aprendizaje.

#657

vroom.org

La caminata de colores

¿Salen a caminar? Toma un pincel, pon un poco de agua en un recipiente vacío, ¡y hagan la caminata de colores! Pinten las flores, hojas y otros objetos coloridos que vean. Habla con tu niño sobre lo que ve. Disfruten las texturas, colores y formas del mundo, y compartan su propia alegría y maravilla.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Una caminata de colores ayuda a que tu niño se concentre en el mundo que lo rodea. Está desarrollando su cerebro a partir de observaciones y descripciones del mundo. También es una forma maravillosa de relajarte y disfrutar una caminata juntos.

#696

vroom.org

Clasificadores de medias

Dale a tu niño tres bocadillos diferentes. Habla sobre qué tienen en común y también sobre las diferencias. Pregúntale a tu niño si él puede juntar un solo tipo de bocadillo (por ejemplo, todos los trozos de plátano). Luego pregúntale si puede encontrar otra forma de arreglar los bocadillos, por ejemplo por tamaño, por forma o por color.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

La habilidad de hacer conexiones es esencial para el aprendizaje. Cuando tu niño pone las cosas en categorías, está aprendiendo conceptos como el tamaño, el color y la forma. También está aprendiendo a pensar de un modo flexible al ver cómo las cosas pueden relacionarse de diferentes maneras.

#1032

vroom.org

¿Qué flota?

¿Tienen agua cerca? Hasta un charco grande puede servir. Toma unas piedras, ramas u hojas y lánzalas al charco una por una. ¿Flotaron o se hundieron? Conversen sobre cómo la forma o el tamaño pueden marcar la diferencia. Sigue intentando cosas nuevas y pon a prueba tus propuestas. ¿Qué otros experimentos pueden hacer juntos?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego ayuda a que tu niño aprenda a pensar como científico. Esta forma de pensar lo ayuda a concentrarse en entender lo que ve y adivinar qué es con base en eso. Pensar en el momento ayuda a que puedan darse cuenta si algo es cierto o falso, o un término intermedio.

#195

vroom.org

Encargado del carro

Mientras haces las compras en el supermercado, pregúntale a tu niño si puede encargarse del carrito y clasificar las compras en grupos de vegetales, frutas, comidas congeladas o por colores. ¿Él puede encontrar una manera de mantener las cajas alineadas para que no se caigan?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño clasifica los alimentos y administra el espacio, está utilizando conceptos matemáticos. La clasificación es un concepto importante para el aprendizaje de las matemáticas.

#265

vroom.org

Cuenta de sonidos

Dedica algunos minutos con tu niño para detenerse y escuchar. Pregúntale qué escucha. ¿El sonido se parece a algo que él conoce? Pídele que adivine qué es lo que están escuchando. Cuenten cuántos sonidos diferentes escucha cada uno e intenten descubrir qué los hace. ¿Cuántos pueden adivinar?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando usan sus sentidos, los niños aprenden. Cuando tu niño escucha, identifica y cuenta lo que él oye, utiliza muchos de sus sentidos, lo cual promueve la concentración, la memoria y el desarrollo de conexiones. Todas estas habilidades respaldan el aprendizaje de matemáticas y lectura en el futuro.

#654

vroom.org

Ayudante del estante

Pídele a tu niño que te ayude a organizar un estante de la cocina. Permite que él organice y categorice las cosas a su manera. Incluso puedes darle un paño para que limpie los estantes y te ayude a comenzar. ¡La mayoría de los niños disfrutan hacer cosas de adultos como estas!

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Estas habilidades lo ayudarán con las matemáticas, la lectura y las ciencias más adelante. Él también se pone a sí mismo en tu lugar y esto promueve sus habilidades de toma de perspectivas.

#827

vroom.org

Maravillas del agua

Durante la hora del baño, anima a tu niño para que experimente con objetos seguros, como comparar un trapo y un vaso de plástico. Él puede probar distintas formas en las que cada uno retiene agua. Haz preguntas tales como, "¿Qué le pasa a la textura del trapo cuando se moja? ¿Cuándo lo exprimes? ¿Puedes exprimir el agua de un vaso?"

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tú y tu niño están pensando como científicos. Cuando experimentas cómo funcionan las cosas con tu niño, estimulas su curiosidad y su pasión para encontrar respuestas.

#387

vroom.org

Búsqueda del tesoro

Antes de salir de la casa, haz una lista junto con tu niño sobre cosas de la naturaleza que pueden recoger en el camino, como hojas o piedras. Cuando lleguen a casa, fíjate si puede contar cuántas unidades de cada cosa encontró. Conversen de lo que perciben. ¿Qué es igual y qué es diferente en estas cosas?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Hacer una lista es una forma estupenda de explicarle a tu niño la importancia de leer y escribir todos los días. Cuando conversan sobre lo que ven, estás incentivando sus destrezas de comunicación y ampliando su vocabulario. Cuando explora el mundo que lo rodea, aprende de primera mano sobre la ciencia.

#723

vroom.org